

核准文號：教育部 100 年 3 月 7 日 部授教中(三)字第 1000503791 號函核定

嘉義縣私立萬能高級工商職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

(100 學年度入學學生適用)

中華民國 100 年 3 月 10 日

嘉義縣私立萬能高級工商職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(05)2687777	(05)2687000	http://www.wnvs.cyc.edu.tw/2009/

嘉義縣私立萬能高級工商職業學校
群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數.....	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略.....	3

貳、課程規劃

一、課程規劃	5
(一)規劃理念與原則	5
(二)規劃特色.....	6
二、課程發展組織與運作機制	7
(一)組織架構.....	7
(二)規劃流程及工作要項	8
三、群科歸屬表	12
四、各群科課程規劃.....	13
(一)科教育目標	13
(二)校訂課程科目規劃	14
(三)課程架構表	19
(四)教學科目與學分(節)數表.....	24
(五)科目開設流程表	34
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	44

參、資源配合

一、師資方面	64
(一)一般科目教師員額	64
(二)專業科目教師員額	65
二、教學設施方面	66
(一)教學設施整合規劃	66
(二)校訂課程所需設備規劃.....	67

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求).....	77
(一)可能面臨問題.....	77
(二)建議解決方案.....	77
二、課程發展委員名單.....	78
三、校訂科目教學綱要.....	79
(一)一般科目.....	79
1. 全民國防教育Ⅲ.....	79
2. 全民國防教育Ⅳ.....	80
3. 全民國防教育Ⅴ.....	81
4. 全民國防教育Ⅵ.....	82
5. 數學 BⅢ.....	83
6. 數學 BⅣ.....	84
7. 數學 CⅢ.....	85
8. 數學 CⅣ.....	86
9. 基礎物理 CⅡ.....	87
10. 古典詩歌選讀Ⅰ.....	88
11. 古典詩歌選讀Ⅱ.....	89
12. 專業數學Ⅰ.....	90
13. 專業數學Ⅱ.....	91
14. 專業數學Ⅰ.....	92
15. 專業數學Ⅱ.....	93
16. 應用數學Ⅰ.....	94
17. 應用數學Ⅱ.....	95
(二)各科專業科目.....	96
1. 就業準備.....	96
2. 自行車學.....	97
3. 基本電學.....	98
4. 工廠管理.....	99
5. 工業安全與衛生.....	100
6. 內燃機概論.....	101
7. 氣油壓概論.....	102
8. 汽車材料.....	103

9. 機械製造.....	104
10. 汽油噴射引擎.....	105
11. 汽車電子學.....	106
12. 自動變速箱.....	107
13. 汽車空調.....	108
14. 焊接學.....	109
15. 汽車服務與行銷.....	110
16. 汽車新式裝備.....	111
17. 汽車駕駛.....	112
18. 汽車專業英文 I	113
19. 汽車專業英文 II	114
20. 交通法規 I	115
21. 交通法規 II	116
22. 數位邏輯.....	117
23. 工業配電.....	118
24. 電子電路.....	119
25. 可程式控制原理.....	120
26. 冷凍空調原理.....	121
27. 電力設備.....	122
28. 工業電子.....	123
29. 微處理機.....	124
30. 冷凍空調工程 I II	125
31. 感測器.....	126
32. 電工法規.....	127
33. 輸配電學.....	128
34. 電機控制.....	129
35. 專業英文.....	130
36. 數位邏輯進階.....	131
37. 網路資料庫.....	132
38. 資訊技術.....	133
39. 電腦網路.....	134
40. 基本電學精讀.....	135
41. 電子電路.....	136

42. 電腦組裝實務.....	137
43. 微電腦週邊電路.....	138
44. 數位邏輯精讀.....	139
45. 微處理機.....	140
46. 電子學精讀.....	141
47. 美容與衛生.....	142
48. 應用美術 I II.....	143
49. 色彩學專題 I II.....	144
50. 家政概論專論 I II.....	145
51. 餐飲衛生與安全.....	146
52. 國際禮儀.....	147
53. 觀光學概論 I II.....	148
54. 餐飲管理 I II.....	149
55. 旅館管理 I II.....	150
56. 餐旅服務技術進階 I II.....	151
(三)各科實習科目.....	152
1. 自行車實習.....	152
2. 專題製作 I II.....	153
3. 汽車基礎實習.....	154
4. 鈹金實習.....	155
5. 汽車綜合實習.....	156
6. 汽車空調原理與實習.....	157
7. 噴射引擎實務.....	158
8. 汽車修護儀器實習.....	159
9. 堆高機操作.....	160
10. 焊接實習.....	161
11. 汽車美容實務.....	162
12. 汽車診斷實習.....	163
13. 汽車塗裝實習 I II.....	164
14. 自動變速箱原理與實習 I II.....	165
15. 專題製作 I II.....	166
16. 工業配線實習 I II.....	167
17. 電器實習.....	168

18. 自動控制實習 I II	169
19. 數位邏輯實習	170
20. 可程式控制實習	171
21. 微處理機實習	172
22. 工業電子實習	173
23. 冷凍實習	174
24. 機電整合實習 I II	175
25. 單晶片控制實習	176
26. 電子電路實習	177
27. 感測器實習	178
28. 電腦網路實習	179
29. 專題製作 I II	180
30. 基礎電子實習 I	181
31. 基礎電子實習 II	182
32. 基礎電子實習 III	183
33. 套裝軟體實習 I II	184
34. 程式語言實習	185
35. 電路繪圖實習	186
36. 網頁設計實習	187
37. 工業電子實習	188
38. 遊戲程式實習	189
39. 資訊技術實習	190
40. CPLD 實習	191
41. 電子電路實習	192
42. 微處理機實習	193
43. 週邊電路實習	194
44. 多媒體製作與應用實習	195
45. 網路架設與安裝實習	196
46. 微電腦單晶片實習 I II	197
47. 機器人實習 I II	198
48. 動畫設計實習 I II	199
49. 專題製作	200
50. 美髮 I -IV	201

51. 美顏 I -IV.....	202
52. 美膚 I II	203
53. 藝術指甲.....	204
54. 面具製作.....	205
55. 美膚實務.....	206
56. 美顏實務.....	207
57. 專業英文.....	208
58. 美髮實務 I II	209
59. 飾品製作 I II	210
60. 男士理髮 I II	211
61. 人體彩繪 I II	212
62. 髮型設計 I II	213
63. 髮型梳理 I II	214
64. 美體與保健 I II	215
65. 新娘秘書 I II	216
66. 整體造型 I II	217
67. 化妝設計 I II	218
68. 專題製作 I II	219
69. 中餐烹調實習 I -IV	220
70. 進階蔬果切雕.....	221
71. 烘焙食品實習 I II	222
72. 日本料理實習.....	223
73. 台灣小吃.....	224
74. 宴會管理.....	225
75. 國際烹調.....	226
76. 鐵板燒實習.....	227
77. 雞尾酒調製.....	228
78. 港式點心製作.....	229
79. 西式點心製作 I II	230
80. 西餐烹調實習 I II	231
81. 中式點心製作 I II	232

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 99 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
動力機械群	汽車科	4	118
合計	1 科	4 班	118 人
電機電子群	電機科	6	310
	資訊科	8	425
合計	2 科	14 班	735 人
商業與管理群	資料處理科	2	115
合計	1 科	2 班	115 人
家政群	美容科	3	106
合計	1 科	3 班	106 人
餐旅群	餐飲管理科	18	795
合計	1 科	18 班	795 人
實用技能學程	汽車修護科	3	127
	水電技術科	3	144
	微電腦修護科	3	140
	商用資訊科	3	145
	美髮技術科	3	141
	美顏技術科	3	141
	餐飲技術科	6	295
	中餐廚師科	2	89
合計	8 科	26 班	1222 人
總 計	14 科	67 班	3091 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	已達三千餘人，具中大型學校規模，人力資源豐富，各項教育投資具備經濟規模。	學生活動空間稍嫌不足，專業教室稍嫌不夠。
	硬體設備	實習場所設備精良，電腦數量多，各職種檢定場設備齊全。	部分設備逾使用年限須汰舊換新，多媒體設備闕如，新科技設備較缺經費購置。
	師資結構	教師富專業及教學熱誠，教師年輕有活力，其可塑性佳，學習意願強。	合格教師取得管道日漸萎縮，教師取得合格證更不容易，新進教師適應輔導皆待加強。
	學生素質	學生職業性向明顯，適合導引走向技能培育，證照培育績效佳，孩子快樂學習。	新生次級文化普遍，品德急待提升，英數程度近半數在國中皆已放棄。
	家長參與	少子化使家長更重視子女教育，親師活動近千家長參加。	單親家庭比例年年增高，家長無暇參與學校活動。

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

表 1-2-2 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理環境	位於市郊，交通便捷，寧靜純樸，田園環境、空氣清新，校園綠地草皮寬廣。	學校周遭產業不振，校園大樹植栽不足。
	交通	位於東西快速道路及高速公路交會處，使學區擴大。	週遭高中職中林立，競爭大。
	就學人口	社區居民敦厚純樸，利於涵泳教化學生。	出生率下降，學生來源漸短缺。

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

三、學校發展願景與策略

願景是學校經營的指南，萬能經由師生及家長共塑的願景是**技能、證照、競賽、創新、活力、多元、和諧**，即以**科技**為軸心，以**和諧、活力、創新、多元**為半徑畫個同心圓。期待萬能以和諧的心、創新的思維、活力的精神來求多元發展與成就。

技能：以校本位實習課程訓練國家建設基層技術人才。

證照：將技能檢定職種能力項目融入學校本位課程期望每位萬能學子三年之中至少取得一張技術證照，質優者三年級取得乙級技術證照。

升學：積極輔導學生升讀四技二專，培養允文允武的國家優秀人才。

競賽：以全國技能競賽為目標，積極培訓潛力選手爭取最佳成績。

創新：具有創造性的、新的思維與方法，學習適應多變的社會。

活力：本著嚴管勤教優良傳統使學生積極、主動、開朗、活潑地學習與表現。

多元：多元學習、多方位發展。

和諧：透過經驗與學習，發展人與人、人與自然、人與社會的關係。

萬能倫理

校園倫理--樸實勤勞、慈愛自制、誠信盡性、團隊合作、服務利他。

師生倫理--尊重負責、溫馨關懷、法治正義、親師合作、專業領導。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一)規劃理念與原則

各群由課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，本校透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。而學校本位課程發展是本次課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

- 1.秉持著『勤、樸、精、誠』校訓及『一流職校、模範建教』的教育目標為規劃理念。
- 2.由技職教育及學校教育目標引領規劃。
- 3.落實能力本位教育。
- 4.加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
- 5.兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
- 6.掌握社會的時代脈動，依據師資專長，設計出一套適合未來工商發展的課程。
- 7.展現本校各科的特色，照顧每位家長托付給萬能工商的薪薪學子，期望逐步達到『萬能畢業、品質保證』的最高境界。

(二)規畫特色

各科在規畫課程時皆依據各科的 SWOTS 分析，針對各科現有師資設備，再依據本校學生屬性，規畫適性學習的課程，使家長更容易了解各科的特色，也讓自己的子弟在決定就讀前即能清楚的了解到進入本校三年要學的技能職項，以及要追求通過的證照檢定，如此將使家長對孩子的生涯規畫更容易掌握協助，逐夢踏實，讓高職的三年落實地培育出國家社會建設的基礎人才，質優願意升學者，也能在這高職三年打下繼續研究深化課程的紮實基礎，規畫特色歸納如下

1.培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2.兼顧學生升學與就業需求。

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

3.著重課程的銜接與統整。

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程綱要、綜合高中課程綱要的實施，本校課程規畫著重縱向銜接及橫向統整。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構



圖 1 課程發展組織架構圖

(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1) 教育部 98 年公布之「職業學校群科總體課程綱要暨設備標準」。
- (2) 各課程發展中心網站資料。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及科核心能力。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各群科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修。

- (2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。
- (6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5. 師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6. 空間資源規劃

(1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

(2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7. 設備資源規劃

(1) 設備資源整合。

(2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8. 社會資源規劃與運用

(1) 在職業技能上運用企業界之資源。

a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。

b. 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。

c. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。

d. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

(2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

a. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

b. 結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9. 溝通宣導

10. 擬定學校整體課程架構表

11. 擬定各類課程領域開設學分數表

12. 規劃校訂必、選修科目

13. 各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14. 各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15. 各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16. 各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17. 各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18. 各科規劃小組撰寫科目大要

19. 召開課程發展委員會審議

20. 召開校務會議

21. 呈報教育部中部辦公室核備

22. 正式實施

23. 成效檢討、修正

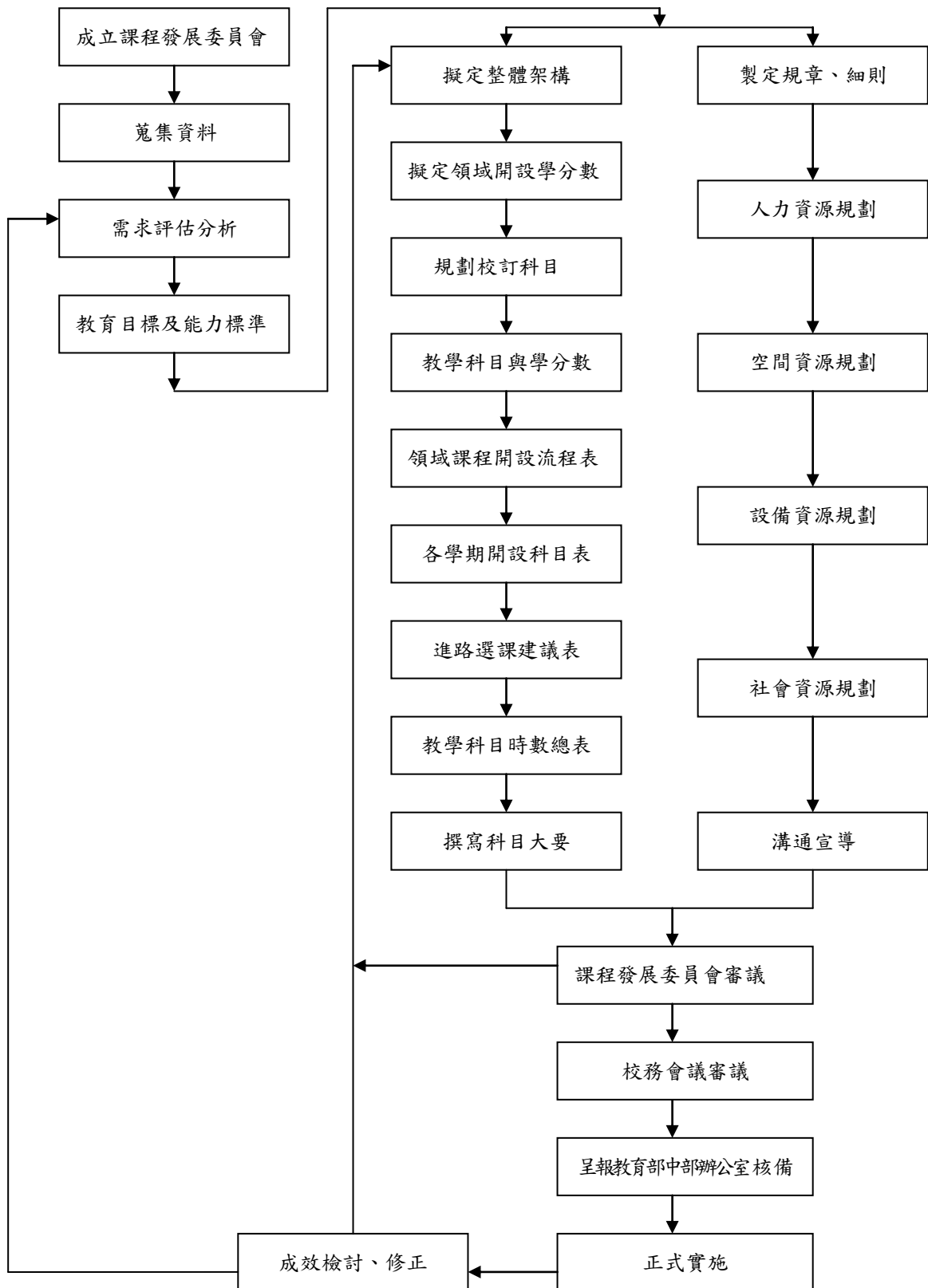


圖 2 課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 群科歸屬表

群別	科別
動力機械	汽車科
電機電子群	電機科
	資訊科
商業與管理群	資料處理科
家政群	美容科
餐旅群	餐飲管理科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 各科教育目標

科別	科教育目標
汽車科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授汽車、機車、自行車之基本知識，使學生具備瞭解汽車各系統之動作原理。 2. 訓練汽車、機車、自行車修護之基本技能，使學生具備拆裝、檢測及維修之基本能力。 3. 培育動力機械技術相關之實務與理論，使學生具備就業與升學之能力。 4. 養成良好的職場安全工作習慣 5. 培養職業興趣，拓展行業視野，落實職業陶冶。 6. 養成學生敬業樂群、負責勤奮、互助合作等良好職業道德觀念。 7. 落實證照制度，鼓勵及輔導學生取得乙、丙級技術士証照。 8. 安排專題製作課程，培養學生思考及創作能力。
電機科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授電機基本知識，使學生具備了解各種線路圖及設備之動作原理。 2. 訓練電機技術之基本技能，使學生具備裝配、檢測及維修之基本能力。 3. 培育電機技術相關之實務與理論，使學生具備就業與升學之能力。 4. 養成良好的職場安全工作習慣 5. 培養職業興趣，拓展行業視野，落實職業陶冶。 6. 養成學生敬業樂群、負責勤奮、互助合作等良好職業道德觀念。 7. 落實證照制度，鼓勵及輔導學生取得乙、丙級技術士証照。 8. 安排專題製作課程，培養學生思考及創作能力。
資訊科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授電子及電腦軟、硬體技術之基本知識。 2. 訓練電子及電腦軟、硬體技術之基本實務技能。 3. 培養安裝、操作、測試及簡易維修各種電子、資訊、網路設備的能力。 4. 鼓勵指導取得國家之乙、丙級技術士證照。 5. 培育資訊行業之基層技術人才並兼顧學生升學需求為目標。 6. 建立正確的職業道德與工業安全和衛生觀念。
美容科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授美容美髮之專業技術及基本知能。 2. 培養美容美髮及管理之基層技術人才。 3. 培養正確之倫理價值觀及勤儉、樂觀積極之工作態度。 4. 提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養中餐烹調、西餐烹調、食品烘焙、餐服技術、等基礎廚實作。 2. 具備餐飲從業人員的基本就業能力，並奠定健全之職業倫理道德。 3. 加強餐旅專業知識及技能之養成與應用，並奠定繼續進修之基礎。 4. 認識餐飲產業之特質，並瞭解餐飲產業發展之趨勢。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科	1.生活適應及未來學習之基礎能力。	1. 具備汽車、機車、自行車之基本結構認知能力。	自行車學	3
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。	2. 瞭解汽車、機車引擎與自行車變速傳動機構之基本工作原理。	基本電學	2
		(2)啟迪尊重生命之意識。	3. 瞭解汽車、機車、自行車之底盤基本工作原理。	專題製作	6
		(3)奠定生涯發展之基本能力。	4. 具有基本電子控制元件的認知能力。	自行車實習	4
		(4)養成終身學習之態度。	5. 具備能正確使用檢修儀器與設備之能力。	工業安全與衛生	2
		2.人文素養及職業道德。	6. 具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車、機車、自行車之底盤的基本技能。	工廠管理	2
		(1)陶冶人文基本素養。	7. 具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各電系組件的基本技能。	汽車電子學	3
		(2)養成尊重差異之態度。	8. 具有駕駛操作汽車、機車、自行車、堆高機之能力	自動變速箱	3
		(3)培養同儕學習之能力。	9. 具備診斷、判讀相關專業書籍以及原文閱讀能力。	汽車材料	2
		(4)涵養敬重樂群之精神。	10. 具有與時俱進、吸收科技新知之能力。	機械製造	2
		3.公民資質及社會服務之基本能力。		汽車專業英文	4
		(1)深植積極進取之觀念。		交通法規	4
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		汽車服務與行銷	2
		(3)陶冶民主法治之素養。		汽車新式裝備	2
		(4)養成樂於服務社會之態度。		內燃機概論	3
		(5)增進國際瞭解之能力。		氣油壓概論	3
				汽油噴射引擎機件原理	3
				汽車空調	3
				焊接學	3
				汽車駕駛	2
		電腦應用	2		
		汽車基礎實習	3		
		鈹金實習	3		
		汽車綜合實習	4		
		汽車空調原理與實習	4		
		汽車塗裝實習	8		
		自動變速箱原理與實習	8		
		噴射引擎實務	3		
		汽車修護儀器實習	3		
		堆高機操作	3		
		焊接實習	3		
		汽車美容實務	3		
		汽車診斷實習	3		

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-2 電機電子群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	電機科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。	工業配線實習	8
		1.1具備解決問題及調適情緒之能力。	2.具備應用計算機解決問題之能力。	工業配電	3
		1.2啟迪尊重生命之意識。	3.具備使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。	電腦網路實習	3
		1.3奠定生涯發展之基本能力。	4.具備保養、維修電機與電子儀器及相關設備之能力。	電器實習	3
		1.4養成終身學習之態度。	5.具備查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。	自動控制實習 I - II	6
		2.人文素養及職業道德	6.能了解相關專業法令規章。	工業電子實習	3
		2.1陶冶人文基本素養。	7.具備維護工作安全及環境衛生之能力。	工業電子	3
		2.2養成尊重差異之態度。	8.能瞭解產業發展概況。	電子電路實習	3
		2.3培養同儕學習之能力。		可程式控制實習	3
		2.4涵養敬業樂群之精神。		可程式控制原理	3
		3.公民資質及社會服務之基本能力		電工法規	3
		3.1深植積極進取之觀念。		專題製作	6
		3.2培養自我表達及人際關係處理之技巧。		就業準備	1
		3.3陶冶民主法治之素養。			
		3.4養成樂於服務社會之態度。			
3.5增進國際瞭解之能力。					

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-3 電機電子群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	資訊科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 培養健全之電子資訊相關基層技術人才，能擔任與電子、資訊相關之操作、維修、測試、應用等實用專業知識，並具相當於丙級技術士之專業能力。 2. 閱讀資訊電子技術資料的能力 3. 資訊電子器材辨認及選用能力 4. 裝置、測試電腦及電子電路的能力 5. 設計程式的能力 6. 建置及使用網路的能力 7. 發展及使用應用軟體的能力 8. 發展應用硬體的能力 9. 正確的工作習慣與態度 10. 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。	數位邏輯進階	2
				基礎電子實習 I II III	6
				套裝軟體實習 I II	4
				專業英文	1
				專題製作 I II	6
				程式語言實習	3
				電路繪圖實習	3
				電腦網路	3
				基本電學精讀	3
				網路資料庫	3
				資訊技術	3
				微電腦週邊電路	2
				微處理機	2
				電子電路	3
				數位邏輯精讀	2
				電腦組裝實務	3
				電子學精讀	2
網頁設計實習	3				
網路架設與安裝實習	3				
資訊技術實習	3				
微電腦單晶片實習 I II	6				
機器人實習 I II	6				
工業電子實習 I II	6				
電子電路實習	3				
微處理機實習	3				
週邊電路實習	3				
CPLD 實習	3				
動畫設計實習 I II	6				
多媒體製作與應用實習	3				
遊戲程式實習	3				

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-4 家政群 校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	美容科	1.生活適應及未來學習之基礎能力。	1.具備美膚、美顏、美容與衛生、美髮之基礎能力。	美容概論	2
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。	2.具備美膚、美顏、美容與衛生及美髮之專業技能。	美髮	16
		(2)啟迪尊重生命之意識。	3.具備對專業製作及整體造型之認識。	美膚與保健	8
		(3)奠定生涯發展之基本能力。	4.具備專業製作及整體造型之能力。	美顏	8
		(4)養成終身學習之態度。		應用美術	1
		2.人文素養及職業道德。		飾品製作	3
		(1)陶冶人文基本素養。		美髮實務	2
		(2)養成尊重差異之態度。		藝術指甲	2
		(3)培養同儕學習之能力。		男士理髮	4
		(4)涵養敬重樂群之精神。		髮型梳理	10
		3.公民資質及社會服務之基本能力。		美顏實務	3
		(1)深植積極進取之觀念。		美膚實務	3
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		化妝設計	8
		(3)陶冶民主法治之素養。		指壓術	4
		(4)養成樂於服務社會之態度。		整體造形設計	8
(5)增進國際瞭解之能力。		髮型設計	6		

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-5 餐旅群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	1. 認知能力	1. 具備中餐烹調能力。	中餐烹調實習 I-IV	16
		(1) 落實餐飲新課程，強化學生專業能力。	2. 具備西餐烹調能力。	西餐烹調實習 I II	8
		(2) 培養餐飲製備與服務之基層管理能力。	3. 具備烘焙能力。	烘焙食品實習 I II	8
		(3) 鼓勵學生繼續升學的興趣與能力，建立終身學習的觀念。	4. 具備飲料管理能力。	雞尾酒調製	3
			5. 具備鐵板燒料理製作能力。	鐵板燒實習	3
			6. 具備日式料理製作能力。	日本料理實習	3
		2. 技能能力	7. 具備中式點心製作能力。	中式點心製作 I II	8
		(1) 傳授餐飲製備、服務與技術之基本知識的實用技能。	9. 具備餐旅服務進階能力。	餐旅服務技術進階 I II	4
		(2) 培育學生策劃活動的設計能力，發展多元化的才能。	10. 具備國際禮儀能力。	國際禮儀	2
		(3) 鼓勵學生參與技術士檢定證照考試，充實自我能力。	11. 具備餐飲管理能力。	餐飲管理 I II	4
			12. 具備專題製作能力。	專題製作 I II	2
			13. 具備旅遊實務能力。	觀光學概論 I II	4
			14. 具備旅館實務能力。	旅館管理 I II	4
			15. 具備西式點心製作能力。	西式點心製作 I II	8
		3. 情意能力	16. 具備港式點心製作能力。	港式點心製作 I II	8
		(1) 涵養誠信、勤奮及高度熱忱之工作態度。	17. 具備國際烹調製作能力。	國際烹調	3
		(2) 發展餐飲人員的職業道德及人文素養。	18. 具備台灣小吃製作能力。	台灣小吃	3
		(3) 重視嫺淑的品德及正確的教育觀念和精神。	19. 具備宴會管理能力。	宴會管理	3
		(4) 發揚餐飲的藝術，使之更具有知識性、趣味性、文化性。			

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%		
		選修		4	2.17%		
	合 計			90	48.91%		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	8	4.35%		
		實習(實務)科目	22 學分	22	11.96%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	6	3.26%	
				選修	24	13.04%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	10	5.43%		
			選修	24	13.4%		
	合 計			94	91.09%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	56	30.43%			
可修習總學分數		184-192	184 學分				
彈性教學時間		0-8	8 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 電機電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%		
		選修		4	2.17%		
	合 計			90	48.91%		
專業及實習科目	部定	專業科目	18 學分	18	9.78%		
		實習(實務)科目	12 學分	12	6.52%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.17%	
			選修		19	10.33%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%	
			選修		27	14.67%	
	合 計			94	51.09%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	53	28.8%			
可修習總學分數		184-192	184 學分				
彈性教學時間		0-8	8 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分		80 學分			
		並至少 60 學分以上及格		60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 電機電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%	
		選修		4	2.17%	
	合 計			90	48.91%	
專業及實習科目	部定	專業科目	15 學分	15	8.15%	
		實習(實務)科目	15 學分	15	8.15%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.17%
			選修		14	7.61%
	實習(實務)科目	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.96%
			選修		24	13.04%
	合 計			94	51.09%	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	61	33.15%		
可修習總學分數		184-192	184 學分			
彈性教學時間		0-8	8 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分		80 學分		
		並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 家政群美容科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	71	38.59%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.17%	
		選修		4	2.17%	
	合 計			79	42.93%	
專業及實習科目	部定	專業科目	14 學分	14	7.61%	
		實習(實務)科目	6 學分	6	3.26%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	7	3.8%
				選修	4	2.17%
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	30	16.3%	
			選修	44	23.91%	
	合 計			105	57.07%	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	80	43.48%		
可修習總學分數		184-192	184 學分			
彈性教學時間		0-8	8 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	69	37.5%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.43%	
		選修		4	2.17%	
	合 計			83	45.11%	
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.17%	
		實習(實務)科目	24 學分	24	13.04%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	5	2.72%
				選修	12	6.52%
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	28	15.22%	
			選修	28	15.22%	
	合 計			101	54.89%	
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	80	43.48%	
可修習總學分數		184-192	184 學分			
彈性教學時間		0-8	8 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-4-2 動力機械群汽車科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)
99 學年度入學新生適用

課程類別		科目		授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修科目	一般科目 14 學分 7.6%	數學 III IV	8			4	4				
			基礎物理 II	2		2						
			全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1		
			小計	14	0	2	5	5	1	1		
		專業科目 6 學分 3.3%	就業準備	1							1	
			基本電學	2	2					3		
	自行車學		3									
	實習科目 10 學分 5.4%	專題製作 I II	6						3	3		
		自行車實習	4								4	
		小計	6	2	0	0	0	0	3	1		
		合計	30	2	2	5	5	7	9			
	校訂科目	一般科目 4 學分 2.2%	專業數學 I II	4					2	2		
			古典詩歌選讀 I II	4					2	2		
			小計	4	0	0	0	0	2	2		
		專業科目 24 學分 13%	工廠管理	2		2						
			工業安全與衛生	2		2						
			內燃機概論	3				3				
			氣油壓概論	3				3				
			汽車材料	2					2			
			機械製造	2					2			
			汽油噴射引擎	3					3			
			機件原理	3					3			
			汽車電子學	3							3	
			自動變速箱	3							3	
汽車空調			3							3		
汽車服務與行銷			2								2	
汽車新式裝備			2								2	
汽車駕駛			2								2	
汽車專業英文 I II			4							2	2	
交通法規 I II		4							2	2		
小計		24	0	2	3	5	8	6				
實習科目 24 學分 13%		汽車基礎實習	3				3					
		钣金實習	3				3					
		汽車綜合實習	4					4				
		汽車空調原理與實習	4					4				
	噴射引擎實務	3					3					
	汽車修護儀器實習	3					3					
	堆高機操作	3						3				
	焊接實習	3						3				
	汽車美容實務	3								3		
	汽車診斷實習	3								3		
汽車塗裝實習 I II	8							4	4			
自動變速箱原理與實習 I II	8							4	4			
小計	24	0	0	3	7	7	7					
選修學分數合計			52	0	2	6	12	17	15			
校訂科目學分數總計			82	2	4	11	17	24	24			
可修習學分數總計			184	31	31	31	31	30	30	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			8	1	1	1	1	2	2	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-4 電機電子群電機科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)
99 學年度入學新生適用

課程類別		科目		授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	14 學分 7.6%	數學 III IV	8			4	4			
			基礎物理 II	2		2					
			全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1	
			小計	14	0	2	5	5	1	1	
	專業科目	4 學分 2.2%	就業準備	1						1	
			數位邏輯	3			3				
			小計	4	0	0	3	0	0	1	
	實習科目	14 學分 7.6%	專題製作 I II	6					3	3	
			工業配線實習 I II	8	4	4					
			小計	14	4	4	0	0	3	3	
	合計			32	4	6	8	5	4	5	
	校訂科目	一般科目	4 學分 2.2%	專業數學 I II	4				2	2	
				古典詩歌選讀 I II	4				2	2	
				小計	4	0	0	0	0	2	2
		專業科目	19 學分 10.3%	工業配電	3				3		
電子電路				3				3			
可程式控制原理				2				2			
冷凍空調原理				2				2			
電力設備				3					3		
工業電子				3					3		
微處理機				3					3		
冷凍空調工程 I II				6					3	3	
感測器				3						3	
電工法規				3						3	
輸配電學				2						2	
電機控制		2						2			
小計	19	0	0	0	5	6	8				
實習科目	27 學分 14.7%	電器實習	3			3					
		自動控制實習 I II	6			3	3				
		數位邏輯實習	3				3				
		可程式控制實習	3				3				
		微處理機實習	3					3			
		工業電子實習	3					3			
		冷凍實習	3					3			
		機電整合實習 I II	6					3	3		
		單晶片控制實習	3						3		
		電子電路實習	3						3		
感測器實習	3						3				
電腦網路實習	3						3				
小計	27	0	0	3	3	12	9				
選修學分數合計			50	0	0	3	8	20	19		
校訂科目學分數總計			82	4	6	11	13	24	24		
可修習學分數總計			184	31	31	31	31	30	30	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間			8	1	1	1	1	2	2	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-6 電機電子群資訊科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)
99 學年度入學新生適用

課程類別		科目		授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必 修 科 目	一般 科目	14 學分 7.6%	數 學 III IV	8			4	4			
				基 礎 物 理 II	2		2					
				全 民 國 防 教 育 III - VI	4			1	1	1	1	
				小 計	12	0	2	5	5	1	1	
	專 業 科 目	4 學分 2.2%		就 業 準 備	1						1	
				專 業 英 文	1			1				
				數 位 邏 輯 進 階	2				2			
				小 計	4	0	0	1	2	0	1	
	實 習 科 目	22 學分 12%		專 題 製 作 I II	6					3	3	
				基 礎 電 子 實 習 I - III	6	2	2	2				
				套 裝 軟 體 實 習 I II	4	2	2					
				程 式 語 言 實 習	3				3			
				電 路 繪 圖 實 習	3						3	
	小 計	22	4	4	2	3	6	3				
	合 計				40	4	6	8	10	7	5	
	選 修 科 目	一 般 科 目	4 學分 2.2%	專 業 數 學 I II	4					2	2	
				古 典 詩 歌 選 讀 I II	4					2	2	
				小 計	4	0	0	0	0	2	2	
		專 業 科 目	14 學分 7.6%		網 路 資 料 庫	3				3		
					資 訊 技 術	3				3		
					電 腦 網 路	3					3	
					基 本 電 學 精 讀	3					3	
					電 子 電 路	3					3	
					電 腦 組 裝 實 務	3					3	
微 電 腦 週 邊 電 路					2						2	
數 位 邏 輯 精 讀					2						2	
微 處 理 機					3						3	
電 子 學 精 讀					3						3	
小 計		14	0	0	0	3	6	5				
實 習 科 目		24 學分 13%		網 頁 設 計 實 習	3			3				
				工 業 電 子 實 習	3			3				
				遊 戲 程 式 實 習	3					3		
				資 訊 技 術 實 習	3					3		
				C P L D 實 習	3					3		
				電 子 電 路 實 習	3					3		
				微 處 理 機 實 習	3						3	
				週 邊 電 路 實 習	3						3	
				多 媒 體 製 作 與 應 用 實 習	3						3	
				網 路 架 設 與 安 裝 實 習	3						3	
	微 電 腦 單 晶 片 實 習 I II			6					3	3		
機 器 人 實 習 I II	6					3	3					
動 畫 設 計 實 習 I II	6					3	3					
小 計	24	0	0	3	0	9	12					
選修學分數合計				42	0	0	3	3	17	19		
校訂科目學分數總計				82	4	6	11	13	24	24		
可修習學分數總計				184	31	31	31	31	30	30	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間				8	1	1	1	1	2	2	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-8 家政群美容科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)
99 學年度入學新生適用

課程類別		科目		授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修科目	一般科目 4學分 2.2%	全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1		
			小計	4	0	0	1	1	1	1		
	專業科目 7學分 3.8%	就業準備	1							1		
		美容與衛生	2	2								
		應用美術 I II	4			2	2					
		小計	7	2	0	2	2	0	1			
	實習科目 30學分 16.3%	專題製作	2						2			
		美髮 I - IV	16	4	4	4	4					
		美顏 I - IV	8	2	2	2	2					
		美膚 I II	4			2	2					
		小計	30	6	6	7	7	2	0			
	合計			41	8	6	11	11	3	2		
	選修科目	一般科目 4學分 2.2%	應用數學 I II	4					2	2		
			古典詩歌選讀 I II	4					2	2		
			小計	4	0	0	0	0	2	2		
		專業科目 4學分 2.2%	色彩學專題 I II	4					2	2		
			家政概論專論 I II	4					2	2		
			小計	4	0	0	0	0	2	2		
		實習科目 44學分 23.9%	藝術指甲	2			2					
			面具製作	2			2					
			美膚實務	2				2				
美顏實務			3				3					
專業英文			1				1					
美髮實務 I II			4			2	2					
飾品製作 I II			4			2	2					
男士理髮 I II			4			2	2					
人體彩繪 I II	6						3	3				
髮型設計 I II	6						3	3				
髮型梳理 I II	6						3	3				
美體與保健 I II	6					3	3					
新娘秘書 I II	6					3	3					
整體造型 I II	7					3	4					
化妝設計 I II	7					3	4					
小計	44	0	0	6	7	15	16					
選修學分數合計			52	0	0	6	7	19	20			
校訂科目學分數總計			93	8	6	17	18	22	22			
可修習學分數總計			184	31	31	31	31	30	30	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			8	1	1	1	1	2	2	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-9 餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

99 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		建 議 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版本	
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數 學 I II	6	3	3					採用 B 版本	
	社會領域	歷 史	2			2					採用 A 版本
		地 理	2				2				採用 A 版本
		公 民 與 社 會	2		2						採用 A 版本
	自然領域	基 礎 物 理	1			1					採用 A 版本
		基 礎 化 學	2		2						採用 B 版本
		基 礎 生 物	2	2							採用 B 版本
	藝術領域	音 樂	2		2						
		美 術	2	2							
	生活領域	計 算 機 概 論	2		2						採用 A 版本
		生 涯 規 劃	2	2							
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1						
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						
		小 計	69	18	20	10	9	6	6		
	專業科目	餐 旅 概 論 I II	4	2	2						
		小 計	4	2	2	0	0	0	0		
實習科目	餐 旅 英 文 與 會 話 I - IV	8	2	2	2	2					
	餐 旅 服 務 I - IV	10	3	3	2	2					
	飲 料 與 調 酒 I II	6			3	3					
	小 計	24	5	5	7	7	0	0			
	合 計	28	7	7	7	7	0	0			
	總 計	97	25	27	17	16	6	6			

表 2-4-4-10 餐旅群餐飲管理科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)
99 學年度入學新生適用

課程類別			科目		授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修科目	一般科目 10學分 5.4%	數學 III IV	6			3	3				
			全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1		
			小計	10	0	0	4	4	1	1		
	專業科目	5學分 2.7%	就業準備	1							1	
			餐飲衛生與安全	2	2							
			國際禮儀	2							2	
			小計	5	2	0	0	0	0	0	3	
	實習科目	28學分 15.2%	專題製作 I II	2					1	1		
			中餐烹調實習 I - IV	16	4	4	4	4				
			進階蔬果切雕	2			2					
			烘焙食品實習 I II	8			4	4				
			小計	28	4	4	10	8	1	1		
	合計			43	6	4	14	12	2	5		
	選修科目	一般科目	4學分 2.2%	專業數學 I II	4					2	2	
				古典詩歌選讀 I II	4						2	2
				小計	4	0	0	0	0	2	2	
		專業科目	12學分 6.5%	觀光學概論 I II	4						2	2
				餐飲管理 I II	4						2	2
				旅館管理 I II	4						2	2
				餐旅服務技術進階 I II	4						2	2
小計				12	0	0	0	0	6	6		
實習科目		28學分 15.2%	日本料理實習	3				3				
			台灣小吃	3				3				
			宴會管理	3						3		
			國際烹調	3						3		
			鐵板燒實習	3						3		
			雞尾酒調製	3							3	
			港式點心製作	3							3	
	西式點心製作 I II		8						4	4		
	西餐烹調實習 I II		8						4	4		
中式點心製作 I II	8						4	4				
小計	28	0	0	0	3	14	11					
選修學分數合計			44	0	0	0	3	22	19			
校訂科目學分數總計			87	6	4	14	15	24	24			
可修習學分數總計			184	31	31	31	31	30	30	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			8	1	1	1	1	2	2	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI		
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI		
	數學領域	數學 I	→ 數學 II						
	社會領域	歷史		地理					
		公民與社會							
	自然領域	基礎物理 I		基礎化學					
		基礎生物							
	藝術領域	音樂		美術					
		計算機概論		生涯規劃					
	健康與體育領域	健康與護理 I → 健康與護理 II		體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
	全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II							
	校訂科目	語文領域					古典詩歌選讀 I	→ 古典詩歌選讀 II	
		數學領域			數學 III	→ 數學 IV	→ 專業數學 I	→ 專業數學 II	
自然領域		基礎物理 II							
全民國防				全民國防教育 III	→ 全民國防教育 IV	→ 全民國防教育 V	→ 全民國防教育 VI		

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-2 電機電子群電機科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史		地理			
		公民與社會					
		基礎物理 I		基礎化學			
	自然領域	基礎生物					
		音樂		美術			
	藝術領域	計算機概論					
		生涯規劃					
	健康與體育領域	健康與護理 I → 健康與護理 II					
		體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
	全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II					
校訂科目	語文領域			古典詩歌選讀 I → 古典詩歌選讀 II			
	數學領域			數學 III	→ 數學 IV	→ 專業數學 I	→ 專業數學 II
	自然領域	基礎物理 II					
	全民國防			全民國防教育 III → 全民國防教育 IV		→ 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-3 電機電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI	
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI	
	數學領域	數學 I	→ 數學 II					
	社會領域	歷史						
		公民與社會		地理				
	自然領域	基礎物理 I						
		基礎化學		基礎生物				
	藝術領域	音樂						
		美術						
	生活領域	計算機概論						
		生涯規劃						
	健康與體育領域	健康與護理 I → 健康與護理 II						
	體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI	
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II							
校訂科目	語文領域			→	→ 古典詩歌選讀 I		→ 古典詩歌選讀 II	
	數學領域			數學 III	→ 數學 IV	→ 專業數學 I	→ 專業數學 II	
	自然領域	基礎物理 II						
	全民國防	全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI						

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-4 家政群美容科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→ 數學 III	→ 數學 IV		
	社會領域	歷史		地理			
		公民與社會					
		基礎物理					
	自然領域	基礎化學					
		基礎生物					
	藝術領域	音樂					
		美術					
	生活領域	計算機概論					
		生涯規劃					
	健康與體育領域	健康與護理 I → 健康與護理 II					
體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI	
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					古典詩歌選讀 I	→ 古典詩歌選讀 II
	數學領域					應用數學 I	→ 應用數學 II
	全民國防					全民國防教育 III	→ 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II					
	社會領域	歷史					
		地理					
		公民與社會					
	自然領域	基礎物理					
		基礎化學					
		基礎生物					
	藝術領域	音樂					
		美術					
	生活領域	計算機概論					
		生涯規劃					
健康與體育領域	健康與護理 I → 健康與護理 II						
	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI						
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					古典詩歌選讀 I → 古典詩歌選讀 II	
	數學領域			數學 III → 數學 IV			
						專業數學 I → 專業數學 II	
全民國防			全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI				

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	動力機械概論 I → 動力機械概論 II		應用力學 → 機件原理 →		→	
	實習科目	機電識圖與實習 I → 機電識圖與實習 II		液氣壓原理及實習		→ 電工概論與實習 → 電子概論與實習 →	
		機械工作法及實習 → 引擎原理及實習					
校訂科目	專業科目					就業準備	
		基本電學 →		→		→ 汽車電子學	
						自行車學	
		工廠管理					
		工業安全與衛生					
				內燃機概論 → 汽油噴射引擎			
				氣油壓概論			
				汽車材料			
				機械製造			
						自動變速箱	
					汽車空調		
					焊接學		
					汽車服務與行銷		
					汽車新式裝備		
					汽車駕駛		
					汽車專業英文 I → 汽車專業英文 II		
					交通法規 I → 交通法規 II		
					專題製作 I → 專題製作 II		
					自行車實習		
	實習科目			汽車基礎實習 → 汽車綜合實習			
		鈑金實習					
		汽車空調原理與實習					
		噴射引擎實務					
		汽車修護儀器實習					
				堆高機操作			
				焊接實習			
				汽車美容實務			
				汽車診斷實習			
				汽車塗裝實習 I → 汽車塗裝實習 II			
				自動變速箱原理與實習 I → 自動變速箱原理與實習 II			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-2 電機電子群電機科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II → 電子學 I → 電子學 II 電工機械 I → 電工機械 II					
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II → 電子學實習 I → 電子學實習 II					
校訂科目	專業科目	數位邏輯					
		→ 工業配電 → 電力設備 → 輸配電 電工法規					
		→ 冷凍空調原理 → 冷凍空調工程 I → 冷凍空調工程 II					
		→ 電子電路 → 工業電子					
		微處理機 → 感測器					
		→ 可程式控制原理 → 電機控制					
		就業準備					
	實習科目	工業配線實習 I → 工業配線實習 II					
		電器實習					
		自動控制實習 I → 自動控制實習 II					
		數位邏輯實習					
		可程式控制實習 → 微處理機實習 → 感測器實習					
		工業電子實習 → 單晶片控制實習					
		機電整合實習 I → 機電整合實習 II 冷凍實習 → 電腦網路實習 專題製作 I → 專題製作 II					

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-3 電機電子群資訊科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II → 電子學 I → 電子學 II 數位邏輯					
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II → 電子學實習 I → 電子學實習 II 數位邏輯實習					
校訂科目	專業科目	就業準備					
		專業英文					
		數位邏輯進階					
		網路資料庫					
		資訊技術					
		電腦網路					
		基本電學精讀					
		電子電路					
		電腦組裝實務					
		微電腦週邊電路					
	實習科目	基礎電子實習 I → 基礎電子實習 II → 基礎電子實習 III → 專題製作 I → 專題製作 II					
		套裝軟體實習 I → 套裝軟體實習 II → 網頁設計實習 → 程式語言實習 → 遊戲程式實習					
		電路繪圖實習					
		工業電子實習					
		資訊技術實習					
		CPLD實習					
		電子電路實習					
		微處理機實習					
		週邊電路實習					
		多媒體製作與應用實習					
網路架設與安裝實習							
微電腦單晶片實習 I → 微電腦單晶片實習 II							
機器人實習 I → 機器人實習 II							
動畫設計實習 I → 動畫設計實習 II							

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-4 家政群美容科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	家政概論 I → 家政概論 II		家庭教育 I → 家庭教育 II				
		色彩概論						
						家政職業倫理 → 家政行銷與服務		
實習科目	實習科目	家政行職業衛生與安全						
		美容實務						
		膳食與營養實務						
校訂科目	專業科目					就業準備		
		美容與衛生		應用美術 I → 應用美術 II				
						色彩學專題 I → 色彩學專題 II		
						家政概論專論 I → 家政概論專論 II		
	實習科目	實習科目					專題製作	
			美髮 I → 美髮 II → 美髮 III → 美髮 IV					
			美顏 I → 美顏 II → 美顏 III → 美顏 IV					
					美膚 I → 美膚 II			
					藝術指甲			
					面具製作			
							美膚實務	
							美顏實務	
							專業英文	
					美髮實務 I → 美髮實務 II → 髮型設計 I → 髮型設計 II			
							髮型梳理 I → 髮型梳理 II	
					飾品製作 I → 飾品製作 II			
					男士理髮 I → 男士理髮 II			
							人體彩繪 I → 人體彩繪 II	
							美體與保健 I → 美體與保健 II	
							新娘秘書 I → 新娘秘書 II	
				整體造型 I → 整體造型 II				
				化妝設計 I → 化妝設計 II				

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
	實習科目	餐旅英文與會話 I → 餐旅英文與會話 II → 餐旅英文與會話 III → 餐旅英文與會話 IV					
		餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV 飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II					
校訂科目	專業科目	就業準備					
		餐飲衛生與安全					
		國際禮儀					
		觀光學概論 I → 觀光學概論 II					
		餐飲管理 I → 餐飲管理 II					
		旅館管理 I → 旅館管理 II					
	實習科目	餐旅服務技術進階 I → 餐旅服務技術進階 II					
		專題製作 I → 專題製作 II					
		中餐烹調實習 I → 中餐烹調實習 II → 中餐烹調實習 III → 中餐烹調實習 IV					
		進階蔬果切雕					
		烘焙食品實習 I → 烘焙食品實習 II					
		日本料理實習					
		台灣小吃					
		宴會管理					
		國際烹調					
		鐵板燒實習					
雞尾酒調製							
港式點心製作							
西式點心製作 I → 西式點心製作 II							
西餐烹調實習 I → 西餐烹調實習 II							
中式點心製作 I → 中式點心製作 II							

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	4	必修	
	數學 II	一	下	4	必修	
	數學 III	二	上	4	必修	
	數學 IV	二	下	4	必修	
	專業數學 I	三	上	2	選修	
	專業數學 II	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	上	2	必修	
自然領域	基礎物理 I	一	上	2	必修	
	基礎物理 II	一	下	2	必修	
	基礎化學	二	上	2	必修	
	基礎生物	一	下	2	必修	
藝術領域	音樂	一	上	2	必修	
	美術	一	下	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必修	
	生涯規劃	一	下	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
	體育 VI	三	下	2	必修	

表 2-4-6-1-1(續) 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-2 電機電子群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	4	必修	
	數學 II	一	下	4	必修	
	數學 III	二	上	4	必修	
	數學 IV	二	下	4	必修	
	專業數學 I	三	上	2	選修	
	專業數學 II	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	上	2	必修	
自然領域	基礎物理 I	一	上	2	必修	
	基礎物理 II	一	下	2	必修	
	基礎化學	二	上	2	必修	
	基礎生物	一	下	2	必修	
藝術領域	音樂	一	上	2	必修	
	美術	一	下	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必修	
	生涯規劃	一	下	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
	體育 VI	三	下	2	必修	

表 2-4-6-1-2 (續) 電機電子群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-3 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	4	必修	
	數學 II	一	下	4	必修	
	數學 III	二	上	4	必修	
	數學 IV	二	下	4	必修	
	應用數學 I	三	上	2	選修	
	應用數學 II	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	二	上	1	必修	
	基礎化學	一	下	2	必修	
	基礎生物	一	上	2	必修	
藝術領域	音樂	一	下	2	必修	
	美術	一	上	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	下	2	必修	
	生涯規劃	一	上	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
體育 VI	三	下	2	必修		

表 2-4-6-1-3 (續) 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	4	必修	
	數學 II	一	下	4	必修	
	數學 III	二	上	4	必修	
	數學 IV	二	下	4	必修	
	專業數學 I	三	上	2	選修	
	專業數學 II	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	二	上	1	必修	
	基礎化學	一	下	2	必修	
	基礎生物	一	上	2	必修	
藝術領域	音樂	一	下	2	必修	
	美術	一	上	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必修	
	生涯規劃	一	下	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
體育 VI	三	下	2	必修		

表 2-4-6-1-4 (續) 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	一	上	2	必修	
	動力機械概論 II	一	下	2	必修	
	應用力學	二	上	2	必修	
	機件原理	二	下	2	必修	
	基本電學	一	上	2	必修	
	工業安全與衛生	一	下	2	選修	
	工廠管理	一	下	2	選修	
	氣油壓概論	二	上	3	選修	
	機械製造	二	下	2	選修	
	汽車材料	二	下	2	選修	
	汽油噴射引擎	二	下	3	選修	
	汽車電子學	三	上	3	選修	
	自動變速箱	三	上	3	選修	
	汽車新式裝備	三	下	2	選修	
	汽車專業英文 I	三	上	2	選修	
	汽車專業英文 II	三	下	2	選修	
實習科目	機電識圖與實習 I	一	上	2	必修	
	機電識圖與實習 II	一	下	2	必修	
	機械工作法及實習	一	上	4	必修	
	引擎原理及實習	一	下	4	必修	
	液氣壓原理及實習	二	上	4	必修	
	電工概論與實習	二	上	3	必修	
	電子概論與實習	二	下	3	必修	
	專題製作 I	三	上	3	必修	
	專題製作 II	三	下	3	必修	
	噴射引擎實務	二	下	3	選修	
	汽車修護儀器實習	二	下	3	選修	
	汽車診斷實習	三	下	3	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 電機電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必修	
	基本電學 II	一	下	3	必修	
	電子學 I	二	上	3	必修	
	電子學 II	二	下	3	必修	
	電工機械 I	二	上	3	必修	
	電工機械 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯	二	上	3	必修	
	電子電路	二	下	3	選修	
	電力設備	三	上	3	選修	
	工業電子	三	上	3	選修	
	微處理機	三	上	3	選修	
	輸配電學	三	上	3	選修	
	實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必修
基本電學實習 II		一	下	3	必修	
電子學實習 I		二	上	3	必修	
電子學實習 II		二	下	3	必修	
專題製作 I		三	上	3	必修	
專題製作 II		三	下	3	必修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 電機電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必修	
	基本電學 II	一	下	3	必修	
	電子學 I	二	上	3	必修	
	電子學 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	專業英文	二	上	1	必	
	電子學 II	二	下	3	必	
	數位邏輯進階	二	下	2	必	
	就業準備	三	下	1	必	
	網路資料庫	二	下	3	選	
	基本電學精讀	三	上	3	選	
	電腦網路	三	上	3	選	
	數位邏輯精讀	三	下	2	選	
	電子學精讀	三	下	3	選	
實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必修	
	基本電學實習 II	一	下	3	必修	
	電子學實習 I	二	上	3	必修	
	電子學實習 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯實習	二	下	3	必	
	基礎電子實習 I	一	上	2	必	
	套裝軟體實習 I	一	上	2	必	
	基礎電子實習 II	一	下	2	必	
	套裝軟體實習 II	一	下	2	必	
	基礎電子實習 III	二	上	2	必	
	程式語言實習	二	下	3	必	
	電路繪圖實習	三	上	3	必	
	網頁設計實習	二	上	3	選	
	遊戲程式實習	三	上	3	選	
	CPLD 實習	三	上	3	選	
	微電腦單晶片實習 I	三	上	3	選	
	機器人實習 I	三	上	3	選	
	微電腦單晶片實習 II	三	下	3	選	
	機器人實習 II	三	下	3	選	
	微處理機實習	三	下	3	選	
週邊電路實習	三	下	3	選		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-4 家政群美容科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	上	2	必修	
	家政概論 II	一	下	2	必修	
	家庭教育 I	二	上	2	必修	
	家庭教育 II	二	下	2	必修	
	色彩概論	一	上	2	必修	
	家政職業倫理	三	上	2	必修	
	家政行銷與服務	三	下	2	必修	
	美容與衛生	一	上	2	必修	
	色彩學專題 I	三	上	2	選修	
	色彩學專題 II	三	下	2	選修	
	家政概論專論 I	三	上	2	選修	
	家政概論專論 II	三	下	2	選修	
	實習科目	家政行職業衛生與安全	一	下	2	必修
美容實務		一	上	2	必修	
專題製作		三	上	2	必修	
美髮 I		一	上	4	必修	
美髮 II		一	下	4	必修	
美髮 III		二	上	4	必修	
美髮 IV		二	下	4	必修	
美顏 I		一	上	2	必修	
美顏 II		一	下	2	必修	
美顏 III		二	上	2	必修	
美顏 IV		二	下	2	必修	
美膚 I		二	上	2	必修	
美膚 II		二	下	2	必修	
藝術指甲		二	上	2	選修	
面具製作		二	上	2	選修	
美膚實務		二	下	2	選修	
美顏實務		二	下	3	選修	
專業英文		二	下	1	選修	
飾品製作 I		二	上	2	選修	
飾品製作 II		二	下	2	選修	
男士理髮 I		二	上	2	選修	
男士理髮 II		二	下	2	選修	
人體彩繪		三	上	3	選修	
美髮實務 I		三	上	2	選修	
美髮實務 II		三	下	2	選修	
髮型梳理 I		三	上	3	選修	
髮型梳理 II	三	下	3	選修		
美體與保健 I	三	上	3	選修		
美體與保健 II	三	下	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	化妝設計 I	三	上	3	選修	
	化妝設計 II	三	下	4	選修	
	整體造型 I	三	上	3	選修	
	整體造型 II	三	下	4	選修	
	髮型設計 I	三	上	3	選修	
	髮型設計 II	三	下	3	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐飲衛生與安全	一	上	2	必修	
	國際禮儀	三	下	2	必修	
	觀光學概論 I	三	上	2	選修	
	觀光學概論 II	三	下	2	選修	
	餐飲管理 I	三	上	2	選修	
	餐飲管理 II	三	下	2	選修	
	旅館管理 I	三	上	2	選修	
	旅館管理 II	三	下	2	選修	
	餐旅服務技術進階 I	三	上	2	選修	
	餐旅服務技術進階 II	三	下	2	選修	
實習科目	專題製作 I	三	上	1	必修	
	專題製作 II	三	下	1	必修	
	中餐烹調實習 I	一	上	4	必修	
	中餐烹調實習 II	一	下	4	必修	
	中餐烹調實習 III	二	上	4	必修	
	中餐烹調實習 IV	二	下	4	必修	
	進階蔬果切雕	二	上	2	必修	
	烘焙食品實習 I	二	上	4	必修	
	烘焙食品實習 II	二	下	4	必修	
	日本料理實習	二	下	3	選修	
	台灣小吃	二	下	3	選修	
	宴會管理	三	上	3	選修	
	鐵板燒實習	三	上	3	選修	
	雞尾酒調製	三	下	3	選修	
	港式點心製作	三	下	3	選修	
	西式點心製作 I	三	上	4	選修	
	西式點心製作 II	三	下	4	選修	
	西餐烹調實習 I	三	上	4	選修	
	西餐烹調實習 II	三	下	4	選修	
	中式點心製作 I	三	上	4	選修	
中式點心製作 II	三	下	4	選修		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	一	上	2	必修	
	動力機械概論 II	一	下	2	必修	
	應用力學	二	上	2	必修	
	機件原理	二	下	2	必修	
	基本電學	一	上	2	必修	
	自行車學	三	上	3	必修	
	內燃機概論	二	上	3	選修	
	汽車空調	三	上	3	選修	
	焊接學	三	上	3	選修	
	交通法規 I	三	上	2	選修	
	交通法規 II	三	下	2	選修	
	汽車服務與行銷	三	下	2	選修	
	汽車駕駛	三	下	2	選修	
	實習科目	機電識圖與實習 I	一	上	2	必修
機電識圖與實習 II		一	下	2	必修	
機械工作法及實習		一	上	4	必修	
引擎原理及實習		一	下	4	必修	
液氣壓原理及實習		二	上	4	必修	
電工概論與實習		二	上	3	必修	
電子概論與實習		二	下	3	必修	
專題製作 I		三	上	3	必修	
專題製作 II		三	下	3	必修	
汽車基礎實習		二	上	3	選修	
鈹金實習		二	上	3	選修	
汽車綜合實習		二	下	4	選修	
汽車空調原理與實習		二	下	4	選修	
堆高機操作		三	上	3	選修	
焊接實習		三	上	3	選修	
汽車美容實務		三	下	3	選修	
汽車塗裝實習 I		三	上	3	選修	
汽車塗裝實習 II		三	下	3	選修	
自動變速箱原理與實習 I		三	上	4	選修	
自動變速箱原理與實習 II	三	下	4	選修		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-2 電機電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必修	
	基本電學 II	一	下	3	必修	
	電子學 I	二	上	3	必修	
	電子學 II	二	下	3	必修	
	電工機械 I	二	上	3	必修	
	電工機械 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯	二	上	3	必修	
	就業準備	三	下	1	必修	
	工業配電	二	下	3	選修	
	電子電路	二	下	3	選修	
	可程式控制原理	二	下	2	選修	
	冷凍空調原理	二	下	2	選修	
	微處理機	三	上	3	選修	
	冷凍空調工程 I	三	上	3	選修	
	冷凍空調工程 II	三	下	3	選修	
	感測器	三	下	3	選修	
	電工法規	三	下	3	選修	
	電機控制	三	下	3	選修	
	實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必修
基本電學實習 II		一	下	3	必修	
電子學實習 I		二	上	3	必修	
電子學實習 II		二	下	3	必修	
專題製作 I		三	上	3	必修	
專題製作 II		三	下	3	必修	
工業配線實習 I		一	上	4	必修	
工業配線實習 II		一	下	4	必修	
電器實習		二	上	3	選修	
自動控制實習 I		二	上	3	選修	
自動控制實習 II		二	下	3	選修	
數位邏輯實習		二	下	3	選修	
可程式控制實習		二	下	3	選修	
微處理機實習		三	上	3	選修	
工業電子實習		三	上	3	選修	
冷凍實習		三	上	3	選修	
機電整合實習 I		三	上	3	選修	
機電整合實習 II		三	下	3	選修	
單晶片控制實習		三	下	3	選修	
電子電路實習		三	下	3	選修	
感測器實習	三	下	3	選修		
電腦網路實習	三	下	3	選修		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 電機電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必	
	基本電學 II	一	下	3	必	
	電子學 I	二	上	3	必	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	電子學 II	二	下	3	必	
	數位邏輯進階	二	下	2	必	
	就業準備	三	下	1	必	
	專業英文	二	上	1	必	
	資訊技術	二	下	3	選	
	電腦組裝實務	三	上	3	選	
	電子電路	三	上	3	選	
	微處理機	三	下	2	選	
	微電腦週邊電路	三	下	2	選	
實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必	
	基本電學實習 II	一	下	3	必	
	電子學實習 I	二	上	3	必	
	電子學實習 II	二	下	3	必	
	數位邏輯實習	二	下	3	必	
	基礎電子實習 I	一	上	2	必	
	套裝軟體實習 I	一	上	2	必	
	基礎電子實習 II	一	下	2	必	
	套裝軟體實習 II	一	下	2	必	
	基礎電子實習 III	二	上	2	必	
	工業電子實習	二	上	3	選	
	資訊技術實習	三	上	3	選	
	電子電路實習	三	上	3	選	
	動畫設計設計 I	三	上	3	選	
	動畫設計設計 II	三	下	3	選	
	網路架設與安裝實習	三	下	3	選	
多媒體製作與應用實習	三	下	3	選		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-4 家政群美容科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	上	2	必修	
	家政概論 II	一	下	2	必修	
	家庭教育 I	二	上	2	必修	
	家庭教育 II	二	下	2	必修	
	色彩概論	一	上	2	必修	
	家政職業倫理	三	上	2	必修	
	家政行銷與服務	三	下	2	必修	
	美容與衛生	一	上	2	必修	
	就業準備	三	下	1	必修	
	美容與衛生	一	上	2	必修	
實習科目	家政行職業衛生與安全	一	下	2	必修	
	美容實務	一	上	2	必修	
	膳食與營養實務	一	下	2	必修	
	專題製作	三	上	2	必修	
	美髮 I	一	上	4	必修	
	美髮 II	一	下	4	必修	
	美髮 III	二	上	4	必修	
	美髮 IV	二	下	4	必修	
	美顏 I	一	上	2	必修	
	美顏 II	一	下	2	必修	
	美顏 III	二	上	2	必修	
	美顏 IV	二	下	2	必修	
	美膚 I	二	上	2	必修	
	美膚 II	二	下	2	必修	
	藝術指甲	二	上	2	選修	
	面具製作	二	上	2	選修	
	美膚實務	二	下	2	選修	
	美顏實務	二	下	3	選修	
	專業英文	二	下	1	選修	
	飾品製作 I	二	上	2	選修	
	飾品製作 II	二	下	2	選修	
	男士理髮 I	二	上	2	選修	
	男士理髮 II	二	下	2	選修	
	人體彩繪	三	上	3	選修	
	美髮實務 I	三	上	2	選修	
	美髮實務 II	三	下	2	選修	
髮型梳理 I	三	上	3	選修		
髮型梳理 II	三	下	3	選修		
美體與保健 I	三	上	3	選修		
美體與保健 II	三	下	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	化妝設計 I	三	上	3	選修	
	化妝設計 II	三	下	4	選修	
	整體造型 I	三	上	3	選修	
	整體造型 II	三	下	4	選修	
	髮型設計 I	三	上	3	選修	
	髮型設計 II	三	下	3	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	就業準備	三	下	1	必修	
	餐飲衛生與安全	一	上	2	必修	
	餐旅服務技術進階 I	三	上	2	選修	
	餐旅服務技術進階 II	三	下	2	選修	
實習科目	中餐烹調實習 I	一	上	4	必修	
	中餐烹調實習 II	一	下	4	必修	
	中餐烹調實習 III	二	上	4	必修	
	中餐烹調實習 IV	二	下	4	必修	
	進階蔬果切雕	二	上	2	必修	
	烘焙食品實習 I	二	上	4	必修	
	烘焙食品實習 II	二	下	4	必修	
	日本料理實習	二	下	3	選修	
	台灣小吃	二	下	3	選修	
	宴會管理	三	上	3	選修	
	鐵板燒實習	三	上	3	選修	
	雞尾酒調製	三	下	3	選修	
	港式點心製作	三	下	3	選修	
	西式點心製作 I	三	上	4	選修	
	西式點心製作 II	三	下	4	選修	
	西餐烹調實習 I	三	上	4	選修	
	西餐烹調實習 II	三	下	4	選修	
	中式點心製作 I	三	上	4	選修	
中式點心製作 II	三	下	4	選修		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文	9	9	
	英文	5	5	由二專長教師支援
數學領域	數學	4	4	由二專長教師支援
社會領域	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然領域	基礎物理	1	1	
	基礎化學	1	1	
	基礎生物	1	1	
藝術	音樂	1	1	
	美術	1	1	
生活	生涯規劃	1	1	
	計算機概論	2	2	
健康與體育	健康護理	2	2	
	體育	4	4	
全民國防	全民國防教育	5	5	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
動力機械群	汽車科	8	8	
電機電子群	電機科	9	9	
	資訊科	9	9	
商業與管理群	資料處理科	10	10	
家政群	美容科	8	8	
餐旅群	餐飲管理科	21	21	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	65	5739	
特別教室	2	288	
視聽(語言)教室			
辦公室	27	2828	
禮堂	1	864	
活動中心			
圖書館(室)	4	542	
實習場所 (含實驗室)	54	7799	
餐廳			
學生宿舍	29	1260	
廁所	259	1023	
其它		5127	
建築物總樓板面積		27781	
1.運動場：面積：5000 平方公尺，跑道：___公尺 材質：_____。 2.室外球場：籃排球：5 面；材質：水泥地。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量：800 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作 I II	鉗工實習工廠 焊接實習工廠	無	1.鉗工桌 2.鑽床 3.電銲 4.氣銲	無
自行車實習	自行車展示室 自行車實習工場	無	1.維修工具組 2.自行車 3.自行車維修台 4.自行車配件	無
汽車基礎實習	引擎實習工廠	無	1.汽油引擎 2.柴油引擎 3.引擎本體拆裝 固定架 4.手工具組	無
鈹金實習	鉗工實習工廠 焊接實習工廠	無	1.鉗工桌 2.鑽床 3.電銲 4.氣銲	無
汽車綜合實習	綜合實習工廠	無	1.汽油引擎 2.柴油引擎 3.實習車 4.輪胎平衡機 5.拆胎機 6.平板式頂高機 7.前束調整儀	無
汽車空調原理 與實習	綜合實習工廠	無	1.實習車 2.試教台	無
汽車塗裝實習 I II	塗裝工廠	無	1.烤漆爐 2.研磨機 3.防護設備 4.調漆架 5.色差計 6.厚膜計	無

表 3-2-2-1 (續) 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
自動變速箱原理與實習 I II	專業實習教室	無	1.自動變速箱 2.解剖示教台	無
噴射引擎實務	引擎實習工廠	無	1.噴射引擎汽車 2.噴射引擎機車 3.示教台	無
汽車修護儀器實習	專業實習教室	無	1.三用電錶 2.電壓電流表 3.示波器 4.電腦診斷儀器	無
堆高機操作	堆高機操作練習場	無	1.自排堆高機 2.手排堆高機 3.快速充電機	無
焊接實習	鉗工實習 焊接實習工廠	無	1.鉗工桌 2.鑽床 3.電鐸 4.氣鐸	無
汽車美容實務	塗裝工廠	無	1.水壓機 2.電動打臘機 3.吸塵器 4.防護用具 5.脫水機 6.研磨機 7.高壓噴水機	無
汽車診斷實習	綜合實習工廠	無	1.化油器汽車 2.噴射引擎汽車 3.電腦診斷器 4.噴射引擎試教台	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 電機電子群電機科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
工業配線實習 I II	工業配線實習工廠	無	手提電鑽 檢相器 攻牙機 工業配線檢定板 工業配線故障檢修盤	無
電器實習 冷凍實習	電器修護實習工廠	無	雙槽洗衣機 單槽洗衣機 乾衣機 箱行瓦特表 工作桌 電冰箱 冷氣機 除濕機 電冰箱示教板 冷氣機示教板 電冰箱示教台 真空幫浦 手搖式高阻器 夾式電流表	無
自動控制實習 I II 可程式控制實習 機電整合實習 I II	室內配線實習教室 機電整合實習教室	無	控制機構教學整合系統 空壓機 投影機 桌上型 PLC 控制箱 PLC 週邊負載 PLC 電梯模擬順序控制組	無
數位邏輯實習 基本電學實習 電子學實習 單晶片控制實習 電子電路實習 感測器實習	電子實習教室 電腦教室	無	電源供應器 信號產生器 USB 萬用 IC 燒錄器 自耦變壓器 示波器 油壓壓接鉗 接地電阻器 室內配線丙級試題組 切割台	無
電腦網路實習	電腦教室	無	電腦	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習 I II	408	無	電源供應器*5 鑽孔機*8	無
電子學實習 I II	401	無	示波器*16 訊號產生器*16 電源供應器*17	無
數位邏輯實習	402	無	電源供應器*19 示波器*24 訊號產生器*19 鑽孔機*2 工業電扇*2	無
程式語言實習	507	無	個人電腦*51 穩壓器*1	無
專題製作 I II	508	無	個人電腦*22 電源供應器*20 電動自走車*19 投影機*1 穩壓器*1 燒錄器*22	無
基礎電子實習 I II III	401	無	示波器*16 訊號產生器*16 電源供應器*17	無
套裝軟體實習 I II	208	無	個人電腦*50 穩壓器*1	無
電路繪圖實習	503	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無

表 3-2-2-3 (續) 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
網頁設計實習	503	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無
工業電子實習	402	無	電源供應器*19 示波器*24 訊號產生器*19 鑽孔機*2 工業電扇*2	無
遊戲程式實習	507	無	個人電腦*51 穩壓器*1	無
資訊技術實習	501	無	個人電腦*42 穩壓器*1	無
CPLD 實習	407	無	示波器*13 電源供應器*13 桌上型電腦*12 IC 燒錄器*12	於 100 年度增設 15 套 CPLD 實習模 組
電子電路實習	402	無	電源供應器*19 示波器*24 訊號產生器*19 鑽孔機*2 工業電扇*2	無
微處理機實習	407	無	示波器*13 電源供應器*13 桌上型電腦*12 IC 燒錄器*12	無
週邊電路實習	407	無	示波器*13 電源供應器*13 桌上型電腦*12 IC 燒錄器*12	無
多媒體製作與應 用實習	403	無	個人電腦*50 穩壓器*1	無

表 3-2-2-3 (續) 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
網路架設與安裝實習	501	無	個人電腦*42 穩壓器*1	無
微電腦單晶片實習 I II	508	無	個人電腦*22 電源供應器*20 電動自走車*19 投影機*1 穩壓器*1 燒錄器*22	無
機器人實習 I II	508	無	個人電腦*22 電源供應器*20 電動自走車*19 投影機*1 穩壓器*1 燒錄器*22	無
動畫設計實習 I II	403	無	個人電腦*50 穩壓器*1	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-4 家政群美容科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
美髮實務	美髮實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機 4.沖水設備	無
美膚實務	護膚實習教室 男士護膚教室	無	1.美膚床椅 2.蒸臉器 3.消毒箱 4.美顏機	無
美顏實務	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台	無
專題製作	美髮.美膚.美顏 教室	無	綜合美髮.美膚. 美顏教室設備使用	無
男士理髮 I II	美髮實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機 4.沖水設備	無
髮型梳理 I II	髮藝實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機 4.沖水設備	無
髮型設計 I II	美髮實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機 4.沖水設備	無
美容與衛生	衛生實習教室	無	1.工作桌椅 2.消毒溶劑 3.消毒箱 4.洗手設備	無
化妝設計 I II	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台	無

表 3-2-2-4 (續) 家政群美容科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
整體造形 I II	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台	無
人體彩繪	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台	無
美體與保健 I II	護膚實習教室 男士護膚教室	無	1、指壓床	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-5 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
中餐烹飪實習 I-IV	力行樓中餐烹飪教室 慈暉樓中餐烹飪教室	無	工作爐台 45 組 抽油煙機 45 台 攪拌機 3 台 烤箱 2 台	無
雞尾酒調製	慈暉樓飲料與調酒教室	無	工作檯 18	無
西餐烹調實習 I II	西餐教室	無	西式爐台 13 組 上火明烤爐 4 台 油炸機 4 台	無
西式點心製作 I II	力行樓西點烘焙教室	無	烤箱 12 台 發酵箱 4 台 攪拌機 24 台	無
餐旅服務技術進階 I II	慈暉樓餐服教室	無	中西式圓桌 長方桌、方桌	無
中式點心製作 I II	慈暉樓中式麵食教室	無	工作爐台 12 組 烤箱 6 台 攪拌機 12 台 壓麵機 4 台 乾燥機 2 台 自動桿捲機 1 台	無
日本料理實習	慈暉樓日本料理教室	無	工作爐台 12 組 上火明烤爐 4 台	無
港式點心製作	港式點心教室	無	工作爐台 10 組 蒸箱 10 組 中式鼓風爐 1 組 小型鐵板 1 組 油炸機 1 台 烤箱 4 台	無
台灣小吃	台灣地方特色小吃	無	特色專櫃 6 組 工作爐台 6 組 攪拌機 1 台 蒸箱 1 組	無
鐵板燒實習	力行鐵板燒專業實習教室	無	鐵板工作爐台 5 台	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

1. 人口出生率急速下降，高職招生來源即將受到衝擊。
2. 政府財政困難，對私校教育補助逐年緊縮。
3. 鄰近學區新設公立高中多所，更不利於私校經營。
4. 國中後段班學生受家庭、社會、媒體的影響，質變日下，教化不易。
5. 部分設備面臨汰舊換新年段，新科技設備經費籌措不易。

(二)建議解決方案

1. 對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
2. 召開校務發展委員會議進行學校背景分析（SWOTS），進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
3. 擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
4. 成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
5. 成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。
6. 成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。
7. 各科在既有的良好基礎上，逐步建立各科的特色。
8. 教化好在校的每位學生，形成口碑，建立學校品牌。
9. 積極落實實習教學，培育出更多金牌選手，使成學校特色。
10. 嚴管勤教，讓【萬能畢業，品質保證】的口碑成為招牌。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 萬能高級工商職業學校 98 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長 (主任委員)		陳良境	資料處理科	經濟學
行政代表	教務主任	李聰男	電機科	電子學
	學務主任	毛儀成	社會科	公民社會
	實習主任	侯嘉福	電機科	電工、配管實習
	輔導主任	賴金木	數學科	數學
	主任教官	辜瑞勳	全民國防教育	全民國防教育
	教學組長	張耀宗	數學科	數學
	實習組長	侯志豪	電機科	電工、配管實習
教師代表	汽車科主任	劉子靖	汽車科	堆高機操作
	電機科主任	李學財	電機科	電工、配管實習
	資訊科主任	黃一民	資訊科	單晶片微電腦實習
	資料處理科主任	許瑞益	資料處理科	影像處理
	美容科主任	楊秀萍	美容科	美顏
	餐飲管理科主任	黃威嵐	餐飲管理科	中餐烹調
	國文科教師	杜弘毅	國文科	國文
	英文科教師	許保倫	英文科	英文
	數學科教師	陳育聖	數學科	數學
	體育科教師	陳育修	體育科	體育
	健康與護理科教師	周宗錦	健康與護理科	健康護理
家長代表	家長會長	魏招順	電機科	電工、配管實習
社區代表	諮詢委員	林松木	電機科	識圖與製圖
業界代表	諮詢委員	陳宛汝	美容科	美髮
課程專家	諮詢委員	沈燕誠	藝術領域	美術、書法
	諮詢委員	陳吉雄	數學科	數學

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育Ⅲ			
	英文名稱	Citizen National Defense Education Ⅲ			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科	美容科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1. 軍事科技的演變 2. 軍事事務革新 3. 先進武器簡介 4. 未來軍事科技發展趨勢				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。 2. 全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。 3. 各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-2 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育IV				
	英文名稱	Citizen National Defense EducationIV				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	電機科	資訊科	美容科	餐飲管理科	
學分數	1	1	1	1	1	
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。					
教學內容	1. 台灣戰史 2. 現代重要戰爭					
教材來源	坊間教材					
教學注意事項	1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。 2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。 3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-3 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育 V			
	英文名稱	Citizen National Defense Education V			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科	電機科	資訊科	美容科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1. 野外活動準備事項 2. 野外求生常識 3. 野外求生基本知能 4. 實作練習				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。 2. 全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。 3. 各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-4 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育VI			
	英文名稱	Citizen National Defense Education VI			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科	美容科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1. 九一一事件概述。 2. 恐怖主義的威脅與危害。 3. 國際反恐作為。 4. 我國反恐作為。				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。 2. 全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。 3. 各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-5 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 B III			
	英文名稱	Mathematics B III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1.排列組合 2.機率與統計				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1.宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 2.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 3.註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-6 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 BIV			
	英文名稱	Mathematics BIV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 三角函數的應用 2. 二次曲線 3. 微積分及其應用				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 2. 本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 3. 註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-7 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 CIII			
	英文名稱	Mathematics C III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期		
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 數列與級數 2. 指數與對數及其運算 3. 排列組合 4. 機率與統計				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 2. 本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 3. 註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-8 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 CIV			
	英文名稱	Mathematics CIV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期		
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 二次曲線 2. 微積分及其應用				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 2. 本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 3. 註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-9 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎物理 C II			
	英文名稱	Basic Physics C			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期		
教學目標	(一)養成學生對自然科學的認知及興趣。 (二)指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。 (三)啟發學生創造及解決問題的能力。 (四)協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。 (五)奠定學生較佳的專業學科基礎能力。				
教學內容	1. 波動 2. 聲波 3. 光學 4. 靜電學 5. 電流 6. 電流磁效應 7. 電磁感應 8. 近代物理 9. 現代科技簡介				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 與相關科系在教材與實驗上需彼此瞭解及支援。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-10 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	古典詩歌選讀 I			
	英文名稱	Classical Poetry Readings I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科	美容科	餐飲管理科
學分數	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	(一)詩歌為我國文學之菁萃，常久以來即為世人所喜愛，期望透過本課程，讓學生能瞭解中國詩歌之美，進而能融入古典文學之意境，達到心靈之淨化與美化人生。 (二)學生藉由本課程學習古典詩歌之寫作架構，進而有創造新詩歌之能力。				
教學內容	1. 先秦詩歌 2. 漢代詩歌 3. 魏晉南北朝詩歌 4. 唐朝詩歌 5. 宋朝詩歌 6. 元明清詩歌 7. 臺灣詩歌				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 學校行政之支援:教學媒體之提供、相關參觀之公文。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-11 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	古典詩歌選讀 II			
	英文名稱	Classical Poetry Readings II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科	美容科	餐飲管理科
學分數	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	(一) 詩歌為我國文學之菁萃，常久以來即為世人所喜愛，期望透過本課程，讓學生能瞭解中國詩歌之美，進而能融入古典文學之意境，達到心靈之淨化與美化人生。 (二) 學生藉由本課程學習古典詩歌之寫作架構，進而有創造新詩歌之能力。				
教學內容	(一) 有關愛情 (二) 有關友情 (三) 有關自然 (四) 有關歷史 (五) 有關自我				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 學校行政之支援: 教學媒體之提供、相關參觀之公文。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-12 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學 I			
	英文名稱	Professional Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數及其應用 3. 向量 4. 指數與對數及其運算 5. 數列與級數 6. 式的運算 7. 方程式 8. 不等式及其應用				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-13 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學 II			
	英文名稱	Professional Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 排列組合 2. 機率與統計 3. 三角函數的應用 4. 二次曲線 5. 微積分及其應用				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-14 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學 I			
	英文名稱	Professional Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數及其應用 3. 向量 4. 式的運算 5. 方程式 6. 複數 7. 不等式及其應用				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-15 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學 II			
	英文名稱	Professional Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 數列與級數 2. 指數與對數及其運算 3. 排列組合 4. 機率與統計 5. 二次曲線 6. 微積分及其應用				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-16 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 I			
	英文名稱	Applied Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數及其應用 3. 向量 4. 式的運算 5. 指數與對數及其運算				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-17 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 II			
	英文名稱	Applied Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 不等式及其應用 2. 圓與直線 3. 數列與級數 4. 排列組合 5. 機率與統計				
教材來源	坊間教材				
教學注意事項	1. 本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	就業準備			
	英文名稱	Job readiness			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科	美容科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	(一) 透過職業與工作分析協助將就業的學生，提早瞭解產企業界的職業與工作屬性。 (二) 培養學生職場衝突與危機處理的問題解決能力，增加進入職場的競爭力。 (三) 導引學生意識職場道德與倫理的重要，建立正確的工作值觀。				
教學內容	1. 職業分析。 2. 工作分析。 3. 職場衝突與危機處理。 4. 職場心理。 5. 職場溝通與禮儀 6. 職場道德與倫理				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	符合現今職場之需求為主要原則。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

動力機械群汽車科

表 4-3-2-2 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自行車學			
	英文名稱	Bicycle Science			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識自行車類別及基本結構。 2. 熟悉自行車各部名稱及操作。 3. 瞭解自行車設計與人因應用。 4. 瞭解自行車基礎維修調整技巧。 5. 培養學生對自行車設計之興趣。				
教學內容	1. 概論 2. 自行車應用類別及結構認識 3. 自行車各部名稱認識 4. 自行車操作及駕乘原則 5. 自行車調整與人因配合原則 6. 自行車各部維修及調整技巧認識 7. 自行車設計概念				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題（如人因調整部分），以幫助學生瞭解課程內容。 2. 為使學生能充分瞭解自行車的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學			
	英文名稱	Basic Electricity			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解材料力學的原理與觀念，並能應用於日常生活上。 二、學生能熟悉材料力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、電學緒論 二、電阻 三、串聯電路 四、並聯電路 五、直流迴路(一) 六、直流迴路(二) 七、電容與靜電 八、電感與電磁等				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程教學內容及實施，須與實習課程密切配合。 (2) 本課程須先具基本電路概念，以提高學習成效。 (3) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (4) 教學宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工廠管理			
	英文名稱	Factory Management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解工廠管理材料的原理與觀念，並能應用於日常生活上。 二、學生能熟悉工廠管理材料的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、工廠管理概論 二、工廠組織 三、工廠佈置 四、生產計劃與管制 五、物料搬運 六、物料管理 七、工作研究 八、品質管制 九、人事管理 十、工廠管理與工業發展				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一). 本科以在教室由老師上課講解為主。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Sanitation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一. 了解工業安全與衛生的意義。 二. 體認工業安全與衛生的重要。 三. 認識工業安全與衛生事故的原因。 四. 防範工業安全與衛生事故的發生。 五. 了解工業安全與衛生工作的內容。 六. 培養學生養成良好的工作習慣及態度。				
教學內容	一. 工業安全與衛生組織與職責。 二. 安全與衛生檢查。 三. 工作安全分析。 四. 手工具安全。 五. 電力安全。 六. 個人防護器具。 七. 機器設備防護。 八. 工業急救。 九. 防火、防爆與消防。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上舉社會上之真實例子，以幫助學生瞭解課程內容。 二. 為使學生能充分了解工業安全之重要，宜多融合理論與實務例子，力求充實與實際。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	內燃機概論			
	英文名稱	Introduction to Internal Combustion Engine			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	使學生瞭解內燃機之分類、構造、設計參數，並能將已學習過的熱力學、流體力學應用於內燃機工流體的分析及理想模型的建立上，使其具有基礎的設計觀念及計算能力。				
教學內容	1、引擎的分類及操作 2、引擎的設計及操作參數 3、燃料-空氣混合物熱化學 4、引擎工作流體的性質 5、引擎運轉循環的理想模型 6、氣體交換過程				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 為使學生能充分瞭解內燃機的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣油壓概論			
	英文名稱	Introduction to Pneumatics and Hydraulics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1、瞭解流體之性質與動作原理。 2、瞭解氣油壓元件之構造及動作。 3、熟悉基本迴路及應用。 4、瞭解迴路故障的原因及維護方法。				
教學內容	1、氣油壓基本概念。 2、氣體及液壓油。 3、氣油壓元件介紹。 4、氣油壓基本迴路介紹。 5、氣油壓應用迴路介紹。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一). 本科以在教室由老師上課配合液氣壓原理及實習課程講解。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-8 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車材料			
	英文名稱	Automotive Materials			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識金屬及非金屬汽車材料之特性。 二、認識汽車零件所使用之適當材料。 三、熟悉各種汽車材料規格及使用注意事項。				
教學內容	一、概說。 二、汽車主要機件的材料特性。 三、汽車車身材料及其特性。 四、油料。 五、各式墊床材料。 六、汽車零件管理。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-9 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製造			
	英文名稱	Machinery Manufacturing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解各種加工的基本方法與過程。 2. 瞭解各種加工機械之功能與特性。 3. 瞭解機械製造的演進及發展趨勢。				
教學內容	1. 機械製造的演進 2. 材料與加工 3. 鑄造 4. 塑性加工 5. 銲接 6. 切削加工				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-10 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎			
	英文名稱	fuel injection engine			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生了解噴射引擎與傳統化油器引擎之不同及其優缺點。 2. 各種感知器之作用原理及其控制方式。 3. 熟悉噴射引擎原理與拆裝維修的注意事項。				
教學內容	1. 汽油噴射引擎概述 2. 燃料系統 3. 空氣導入系統 4. 電腦控制系統輸入 5. 電腦功能				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一). 本科以在教室由老師上課配合噴射引擎實務實習課程講解。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-11 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電子學			
	英文名稱	Automotive Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解汽車電子材料的原理與觀念，並能應用於日常生活上。 二、學生能熟悉汽車電子材料的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、汽車電子學緒論 二、基本波形 三、二極體與雙極性電晶體 四、電源電路 五、基本放大 六、參數 七、場效應電晶體 八、多級放大 九、功率放大 十、回授 十一、差動及運算放大 十二、穩壓 十三、電阻網路 十四、基本閘流體電路				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一). 本科以在教室由老師上課配合電子概論與實習實習課程講解。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-12 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱			
	英文名稱	Automatic Transmission			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。 二、訓練習得汽車自動變速箱基本工作原理。 三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。				
教學內容	一、汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系)。 二、汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)。 三、汽車自動變速箱應用概況(各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、示範教學以講述為主。 二、講解時深入淺出，並以實物讓學生了解汽車自動變速箱結構。 三、分組收集資料並討論。 四、應用多媒體教材輔助教學。 五、成績評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-13 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調			
	英文名稱	Automotive Air Conditioning			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、瞭解汽車空調系統的操作程序。				
教學內容	一、汽車空調基本原理。 二、壓縮機。 三、蒸發器與冷凝器。 四、貯液筒與膨脹閥。 五、汽車空調控制系統。 六、汽車空調電路系統。				
教材來源	(1)可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一). 本科以在教室由老師上課配合噴射引擎實務實習課程講解。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-14 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	焊接學			
	英文名稱	Welding Technology			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	使同學瞭解各種焊接意義，理解焊接原理與功用				
教學內容	1. 焊接概論 2. 軟焊與銅焊 3. 氣焊 4. 電弧焊 5. 電阻焊 6. 氬焊 7. MIG 焊 8. 潛弧焊				
教材來源	(1) 可選用合適之教科書或自編教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。				
教學注意事項	(一). 本科以在教室由老師上課配合焊接實習課程講解。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-15 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷			
	英文名稱	automotive service and marketing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第下學期				
教學目標	一、學生能瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 二、培養學生基本服務觀念，建立正確的服務態度。 三、配合多元化就業環境，培養學生汽車服務廠基本經營管理概念。				
教學內容	一、行銷管理概論。 二、競爭環境分析與消費者行為及決策。 三、行銷組合。 四、服務業概念。 五、汽車服務廠基本管理實務概念				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-16 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備			
	英文名稱	Auto Modern Equipment			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能認識各種汽車之新式裝備。 二、學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。				
教學內容	一、電子控制系統。 二、單元零件檢測。 三、基本檢測知識。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程以課堂講解為主。 (2)每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀新式設備以加深印象及理解。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-17 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛			
	英文名稱	Automobile Driving			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1、認識汽車駕駛原理與方法以提高行車安全。 2、熟悉肇事預防與處理，以避免發生車禍。 3、培養正確駕駛道德，提昇大家行的安全與品質。				
教學內容	主要汽車簡介、駕駛理論、方法及交通法規運用與各種情況注意事項，文句敘述力述簡明扼要易懂，圖表則力求清晰；期使學生對於汽車駕駛前之準備、正確的操作方法到遵守交通法規、優良駕駛道德的養成及各、種危急狀況或肇事的處理等，都能了然於胸且熟悉其應用法則。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程以課堂講解為主。 (2)每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀新式設備以加深印象及理解。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-18 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文 I			
	英文名稱	Automotive Professional English I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、加強各行業實務英語之實習。 二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。				
教學內容	一、Introduction to the Automobile (汽車簡介)。 二、Fundamental and Type of the Engine (引擎基本原理與型式)。 三、Components of the Engine (引擎的組件)。 四、Gasoline Injection System (汽油噴射系統)。 五、Lubricating System (潤滑系統)。 六、Cooling System (冷卻系統)。 七、Automotive Emission Control System (汽車廢氣控制系統)。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-19 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文 II			
	英文名稱	Automotive Professional English II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、加強各行業實務英語之實習。 二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。				
教學內容	一、Engine Performances (引擎性能)。 二、Drive Lines (驅動系統)。 三、Clutch and Manual Transmission (離合器與手排變速箱)。 四、Automatic-Transmission and Differentials (自動變速箱與差速器)。 五、Brake System (煞車系統)。 六、Steering System (轉向系統)。 七、Suspension System (懸吊系統)。 八、Wheels and Tires (車輪與車胎)。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-20 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	交通法規 I			
	英文名稱	Traffic Law and Regulation I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識道路交通安全規則及處罰條例。 二、認識高速公路交通管制及電氣化鐵路安全規則。 三、培養遵守交通規則及守法精神。				
教學內容	一、道路交通安全規則。 二、道路交通管理處罰條例。 三、高速公路交通管制規則。 四、電氣化鐵路安全規則。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-21 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	交通法規 II			
	英文名稱	Traffic Law and Regulation II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識道路交通安全規則及處罰條例。 二、認識高速公路交通管制及電氣化鐵路安全規則。 三、培養遵守交通規則及守法精神。				
教學內容	一、違反道路管理事件裁罰標準及處理。 二、道路交通事故處理辦法。 三、道路交通案件處理辦法。 四、道路交通安全講習辦法。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

電機電子群電機科

表 4-3-2-22 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯			
	英文名稱	Digital Logic			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識基本邏輯概念。 2. 熟悉各種邏輯閘的原理。 3. 熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 4. 培養學生數位邏輯基礎設計能力。 5. 增加學生對數位邏輯之興趣。				
教學內容	1. 概論 2. 數字系統 3. 基本邏輯閘與真值表 4. 布林代數與第摩根定理 5. 布林代數化簡 6. 組合邏輯應用 7. 正反器 8. 循序邏輯電路設計 9. 循序邏輯電路應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-23 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業配電			
	英文名稱	Industry Power Distribution			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.使學生能認識配電系統所用之器具設備 2.培養學生了解配電系統的各項功率的改善及保護協調 3.使學生了解工廠用電及家庭用電的不同，及如何防災設備的配電方式				
教學內容	一、概論 二、工業配電設備 三、配電系統的各項改善 四、保護協調 五、工廠用電系統 六、防災設備配電方式				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-24 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronic Circuit			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識電子元件與電子電路的特性原理。 2. 熟悉電子電路的動作及其應用。 3. 培養學生具備基本電子電路設計之能力。				
教學內容	1. 基本電子元件 2. 二極體電路 3. 電晶體及場效應電晶體電路 4. 運算放大器 5. 波形產生器 6. 組合邏輯電路 7. 循序邏輯電路 8. 算術邏輯單元 9. A/D 與 D/A 轉換				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程須與電子電路實習之實驗單元密切配合教學。 (2) 宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。 (3) 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-25 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式控制原理			
	英文名稱	Programmable Logic Control Principle			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生能認識 PLC 的發展背景及組成要件。 2. 培養認識 PLC 階梯圖及各種基本指令及應用指令的能力。 3. 使學生具備 PLC 的指令撰寫程式的能力。 4. 培養學生利用 PLC 來控制電動機、汽油壓、步進馬達的能力。				
教學內容	一、可程式控制器簡介 二、可程式控制器階梯圖 三、程式書寫器 四、可程式控制器內部元件 五、基本指令介紹 六、應用指令介紹 七、步進指令 八、PLC 控制應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-26 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍空調原理			
	英文名稱	Principles of Refrigeration and Air-Conditioning			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1、使學生能熟悉冷凍空調意義。 2、使學生瞭解冷凍空調的應用範圍。 3、使學生具備冷凍之基礎知識。 4、使學生瞭解機械式冷凍與非機械冷凍的差別。 5、使學生瞭解冷媒及冷凍油的分類及特性。 6、使學生熟練莫里爾線圖的計算及繪製。 7、使學生瞭解各種壓縮機的構造及原理。 8、使學生瞭解各種壓縮機的構造及原理。 9、使學生瞭解各種冷凝器的構造及原理。 10、使學生瞭解各種冷媒控制器的構造及原理。 11、使學生瞭解各種蒸發器的構造及原理。 12、使學生瞭解空調的基礎知識。 13、使學生瞭解空氣線圖及其應用。 14、人體舒適條件。				
教學內容	1、冷凍空調簡介 2、冷凍空調基礎知識 3、冷凍循環 4、冷媒及冷凍油 5、莫里爾線圖 6、壓縮機 7、冷凝器 8、冷媒控制器 9、蒸發器 10、空調相關知識 11、空氣線圖 12、人體舒適條件				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程以課堂講解為主。 (2) 每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀冷凍空調設備以加深印象及理解。 (3) 教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-27 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電力設備			
	英文名稱	Power Equipment			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.使學生能認識各種發電方式與發電設備所用之器具設備 2.培養學生了解電力系統的各项保護協調措施 3.使學生了解電力設備的管理，及如何防災設備的配電方式				
教學內容	一、概論 二、各種發電方式與發電設備 三、變電設備 四、避雷器及保護管 五、開關設備 六、保護電纜 七、調相設備 八、電力設備管理				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-28 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子			
	英文名稱	Industrial Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解工業電子元件的理論 2. 培養應用工業電子元件的能力				
教學內容	1. 單接合電晶體 2. 功率元件--閘流體 3. 功率元件--電晶體 4. 工業輸出元件 5. 輸入感測元件 6. 電源電路 7. 電動機控制 8. PLC 之應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)先修課程：電子學、基本電學。 (2)相關實習：基礎電子實習。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-29 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessor			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識微處理機的架構 二、了解微處理機的基本運作 三、培養微處理機實際應用能力				
教學內容	一、微處理機導論 二、微處理機與微電腦 三、微處理機結構規劃 四、指令分類與指令集 五、中斷與直接記憶體存取 六、資料存取與記憶體 七、並列傳輸與串列傳輸 八、微處理機應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一). 本科以在教室由老師上課講解為主。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-30 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍空調工程 I II			
	英文名稱	Engineering of Refrigeration and Air-Conditioning I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1、使學生能熟悉冷媒管路及附件。 2、使學生認識冷凍系統管路元件及控制元件。 3、使學生熟練冷凍庫負荷估算。 4、使學生瞭解空調方式及設備。 5、使學生瞭解空氣處理設施。 6、使學生瞭解各種送風機及特性。 7、使學生熟練空調負荷估算 8、使學生瞭解空調配管。 9、使學生瞭解風管系統 10、空調裝置之自動控制。				
教學內容	1. 各種冷媒管路及附件 2. 冷凍系統管路元件及控制元件 3. 冷凍庫負荷估算 4. 空調方式及設備 5. 空氣處理設施 6. 送風機 7. 空調負荷估算 8. 空調配管 9. 風管系統 10. 空調裝置之自動控制				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程以課堂講解為主。 (2)每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀冷凍空調設備以加深印象及理解。 (3)教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-31 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器			
	英文名稱	Sensory Element			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一). 能瞭解各式感測器之原理與特性。 (二). 能瞭解各應用實例的設計。 (三). 培養學生對感測器的興趣。				
教學內容	(一). 概論 (二). 使用感測器之雜訊對策 (三). 光感測器 (四). 感像器 (五). 溫度感測器 (六). 溼度感測器 (七). 紅外線感測器 (八). 瓦斯感測器 (九). 洩漏檢出感測器 (十). 磁性感測器 (十一). 壓力感測器 (十二). 振動感測器 (十三). 迴轉角感測器 (十四). 轉速感測器 (十五). 特殊感測裝置				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 為使學生能充分瞭解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-32 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工法規			
	英文名稱	Electrician Laws and Regulations			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一). 能熟悉電工法規之理論概念。 (二). 能熟悉電工法規之條文。 (三). 能配合法規條文設計各類電力工程。				
教學內容	(一). 屋內線路裝置規則 (二). 屋外線路裝置規則 (三). 電力公司營業規則				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一). 本科以在教室由老師上課講解為主。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-33 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輸配電學			
	英文名稱	Distribution Study			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一). 能瞭解輸配電之原理與特性。 (二). 能熟析各式輸配電系統結構。 (三). 培養學生對輸配電的興趣。				
教學內容	(一). 概論 (二). 架空輸電線路 (三). 輸電線路之特性 (四). 架空配電線路之特性 (五). 地下線路				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 為使學生能充分瞭解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-34 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電機控制			
	英文名稱	Electrical Machinery Control			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一). 使學生能瞭解基本電機控制系統之工作原理。 (二). 使學生具備生產行業上各種電機控制系統之應用能力。 (三). 培養學生對各類電機控制設備之興趣。				
教學內容	(一) 電動機控制系統概論 (二) 電動機與傳動系統種類及特性 (三) 電力轉換控制系統 (四) 電動機之啟動、停止、制動與速度控制 (五) 電動機之保護與順序 (六) 電動機的反饋控制 (七) 電動機的特殊控制方法				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、為使學生充分了解電動機的原理，宜多使用教具及實物解說。 二、可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

電機電子群資訊科

表 4-3-2-35 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業英文			
	英文名稱	Information English			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、能熟悉一般電腦軟硬體之英文 二、能熟悉電腦常見之故障訊息英文 三、能熟悉一些常用之資訊理論之英文 四、能熟悉一些常用之電腦英文指令				
教學內容	一、一般電腦軟硬體之英文 二、電腦常見之故障訊息英文 三、常用之資訊理論之英文 四、常用之電腦英文指令				
教材來源	一、教師自編 二、全華出版社-計算機概論				
教學注意事項	一、配合各種課程所需 二、英文的取材以實用為主				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-36 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階			
	英文名稱	Advanced Digital Logic			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	本科目旨在以數位邏輯的原理及邏輯推理為基礎，學習計算機主要的基本組成元件及電腦運作原理。課程內容包括循序邏輯理論及應用電路設計，使理論與實作相輔相成，培養學生邏輯設計之能力。				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識時序邏輯。 2. 熟悉組合邏輯和循序邏輯之設計與應用。 3. 熟悉計算機基本架構與運作原理。 4. 培養學生邏輯設計之能力。 5. 增進學生對計算機之興趣。 				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-37 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路資料庫			
	英文名稱	Web Design Using Database			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	本科目目標在認識系統開發的流程、瞭解 Web 程式設計，並能依需求設計資料庫網站。主要內容包含系統開發簡介、Web 程式設計、Web 程式與資料庫的結合。				
教學內容	一、認識系統開發的流程。 二、瞭解技術性文件的重要。 三、瞭解 Web 程式設計的方法。 四、熟練 Web 程式設計的技巧。 五、依不同需求設計實用的資料庫網站。				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 二、為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 三、宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-38 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊技術			
	英文名稱	Information Technology			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、讓學生對於電子技術、程式與週邊控制、網路架設、電腦維修等技術有一綜合融會貫通的時機 二、讓學生對於以上所需之技術建立所對應之知識，而不是死記答案				
教學內容	一、基礎電學常識 二、軟體應用知識 三、網路知識 四、電腦硬體知識 五、資訊法律常識 六、電腦維修知識				
教材來源	一、台科大-電腦硬體裝修乙級學科 二、教師自編				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-39 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路			
	英文名稱	Computer Network			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電腦通訊之基本原理。 二、熟悉電腦網路之規格與使用。 三、培養電腦網路的基本知識。				
教學內容	一、概論 二、訊號調變與編碼 三、電腦通信界面與數據機 四、區域網路 五、區域網路之元件及連線 六、區域網路作業系統				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-40 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學精讀			
	英文名稱	Familiar With Basic Electricity			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。</p> <p>二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。</p>				
教學內容	<p>一、電阻串、並聯電路應用。</p> <p>二、電容串、並聯電路與應用。</p> <p>三、電感串、並電路與應用。</p> <p>四、直流迴路分析。</p> <p>五、交流電路分析。</p> <p>六、交流電功率。</p> <p>七、串、並聯諧振電路。</p> <p>八、三相電源電路與應用。</p>				
教材來源	一、(非)審定本或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本科目以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-41 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronics Circuits			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。 三、瞭解、檢修電子設備之能力。				
教學內容	一、基本電子元件 二、基本電子電路 三、數位電路 四、波形產生電路 五、訊號處理電路 六、直流電源供應器 七、其他應用電路				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-42 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦組裝實務			
	英文名稱	Computer Assembly			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、讓學生了解電腦組成 二、讓學生了解電腦硬體相關組成元件規格 三、讓學生了解目前主流產品價格並練習如何籌劃如何以最少金錢自組電腦 四、讓學生能組裝一部電腦 五、讓學生能了解電腦防護方法				
教學內容	一、電腦硬體介紹 二、電腦組裝技巧 三、電腦防護方法 四、還原片製作方法 五、電腦故障排除步驟				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-43 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊電路			
	英文名稱	Microcomputer Peripheral Circuit			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識電腦系統與週邊電路間之關係。 二、熟悉各種週邊電路之原理與功能。 三、培養蒐集及運用相關資訊的能力。				
教學內容	一、週邊電路簡介 二、輸出週邊電路。 三、輸入週邊電路。 四、記憶體週邊電路。 五、多媒體週邊電路。 六、資訊傳送終端機與介面。				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-44 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯精讀			
	英文名稱	Familiar With Digital Logic			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有數位邏輯電路分析、設計及開發的能力。				
教學內容	一、數字系統 二、基本邏輯閘與真值表 三、布林代數與笛摩根定理 四、布林代數化簡 五、組合邏輯應用 六、正反器 七、循序邏輯設計 八、循序邏輯應用				
教材來源	一、(非)審定本或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-45 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessor			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解單晶片微處理機與微電腦之關係。 二、能瞭解單晶片微處理機之原理與結構。 三、能瞭解單晶片微處理機之中斷與資料存取。 四、能瞭解資料傳輸之原理。 五、培養學生能應用單晶片微處理機。 六、培養學生撰寫組合語言的能力				
教學內容	一、單晶片微處理機簡介。 二、微處理機與微電腦結構。 三、記憶體結構。 三、I /O 裝置與位址。 四、中斷。 五、計時計數器中斷。 六、資料串列傳輸。 七、單晶片微處理機生活應用實例。				
教材來源	台科大圖書-8051 入門輕鬆學				
教學注意事項	一、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 二、課程內容宜與單晶片微電腦控制實習搭配開課。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-46 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學精讀			
	英文名稱	Familiar With Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 二學期				
教學目標	1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2. 培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。				
教學內容	1. 二極體特性及應用。 2. 電晶體直流偏壓電路分析。 3. 電晶體交流小信號電路分析。 4. 串級放大電路。 5. 場效電晶體直流偏壓電路分析。 6. 場效電晶體交流小信號電路分析。 7. 運算放大器特性與應用。				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學注意事項	1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 3. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 4. 為使學生能充分了解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。表 4-3-2-0 私立萬

家政群美容科

表 4-3-2-47 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容與衛生			
	英文名稱	Cosmetology and Sanitation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	(一)維護個人衛生與公共衛生。 (二)正確安全的使用與維護設備儀器，以符合衛生安全原則。 (三)瞭解家政行職業衛生安全相關法規及工作場所管理規則。 (四)具備家政相關職場衛生與安全之相關知識與技能。 (五)具備工作場所危機處理之基本能力。				
教學內容	1.個人衛生與保健；2.公共衛生；3.家政行職業之衛生安全相關法規；4.家政相關工作場所危機處理；5.家政相關職場之衛生與安全管理。				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	(一)教學編選 教材以理念與實務並重，並以實例或實作進行教學。 (二)教學方法 1.本科目含實務課程。 2.講述、分組討論與實作，並可多利用安全與衛生有關之多媒體、教具、相關設施與資源教學。 (三)教學評量 筆試、上網收集相關資料、討論報告、實作評量。 (四)教學資源 多媒體教材、網路數位資訊、衛生消毒相關設備、安全防護器材等。 (五)教學相關配合事項 除一般理論介紹外，可配合各群科作專業衛生與安全概況介紹。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-48 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術 I II			
	英文名稱	Applied Arts I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生了解色彩的屬性及其特質。 二、使學生具備色彩搭配的能力。 三、使學生擁有紙圖彩妝造型繪製能力。 四、瞭解應用美術的內涵、發展及相關職業。 五、引發學習應用美術的興趣。 六、瞭解應用美術應用於日常生活之重要性。				
教學內容	(一) 應用美術的意義、範圍與重要性；(二)基礎素描介紹；(三)臉型分析； (四)五官結構的表現；(五)頭部動態；(六)髮型概論；(七)色彩學概說；(八) 設計概論；(九)臉型與髮型設計；(十)各式髮型設計(十一)整體髮型設計。				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-49 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩學專題 I II			
	英文名稱	Introduction to Color I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 透過課堂解說與互動，讓同學瞭解色彩學的專業知識 2. 透過測驗與複習，進而提升學生升學率 3. 提升學生上課興趣 4. 提升學生的讀書風氣及好習慣之養成				
教學內容	第一章 色彩與人生、第二章 認識色彩、第三章 色彩的感覺與心理 第四章 配色的基本法則、第五章 色彩計畫、第六章 家政領域之色彩計畫與應用				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	<p>(一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的家政概論教材與相關資訊。</p> <p>(二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。</p> <p>(三)教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。</p> <p>(四)教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-50 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家政概論專論 I II			
	英文名稱	Introduction to Home Economics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 透過課堂解說與互動，讓同學瞭解色彩學的專業知識 2. 透過測驗與複習，進而提升學生升學率 3. 提升學生上課興趣 4. 提升學生的讀書風氣及好習慣之養成				
教學內容	1. 家政的意義、範圍與發展；2. 家庭經濟與消費；3. 家庭生活管理；4. 家庭與環保；5. 嬰幼兒發展與保育；6. 高齡者照顧；7. 禮儀；8. 膳食與生活；9. 美容美髮與生活；10. 服飾與生活；11. 時尚與生活；12. 家政推廣。				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	<p>(一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的家政概論教材與相關資訊。</p> <p>(二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。</p> <p>(三)教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。</p> <p>(四)教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

餐旅群餐飲管理科

表 4-3-2-51 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲衛生與安全			
	英文名稱	Restaurant Sanitation and Safety			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、了解食品安全與餐飲衛生之重要性 二、使學生有正確的基本知識 三、養成良好的餐飲衛生工作習慣				
教學內容	一、概論 二、基礎微生物的認識 三、食物中毒 四、食物貯存之重要性及方法 五、洗淨、消毒與殺菌 六、餐具的清洗管理 七、從業人員的安全與衛生管理 八、餐廳廚房衛生管理 九、法規				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、採教室教學，若有機會分組討論，議題為常見的食物中毒種類及季節。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-52 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀			
	英文名稱	International Etiquette			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解國際禮儀的意義和重要性。 二、了解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。 三、學生與培養正確禮儀觀念和態度。 四、使學生能將國際禮儀融入生活與餐旅服業。				
教學內容	本課程主要講授並演練國際禮儀，內容包括：生活禮儀、社交禮儀、辦公室禮儀、公關禮儀及觀光餐旅禮儀等。 一、禮儀緒論 二、服飾與儀態 三、說話禮貌 四、電話禮儀 五、書卡禮儀 六、餐飲宴會禮儀				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、學期開始以講解理論為主，學期中加入實務操作。 二、至實習教室以分組上課方式進行。 三、強調實務與理論相結合。 四、舉辦相關活動，提供學生更多的參與機會。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-53 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、培養對觀光事業的意義、特性及範圍有正確的概念。 二、培養對觀光事業之經營管理有通盤的認識。 三、瞭解觀光事業價值與觀光資源之規劃與管理。				
教學內容	一、觀光事業的意義與觀光事業的範疇。 二、我國觀光事業與觀光市場概況。 三、國際觀光事業與觀光市場概況。 四、觀光事業之經營與管理 五、觀光事業發展對經濟與社會之影響。 六、觀光規劃與開發之原則。 七、觀光事業發展相關之環境議題。 八、觀光事業從業人員前程之進路。 九、觀光事業未來之展望。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-54 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I II			
	英文名稱	Restaurant Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解餐飲管理的目的。 二、瞭解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。 三、瞭解成本控制的方法。 四、瞭解現代餐飲管理的發展趨勢。				
教學內容	一、現代化的管理制度。 二、電腦化的業務管理。 三、現代餐飲市場行銷。 四、餐具之維護與管理。 五、文書、檔案管理。 六、餐飲成本分析研究。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	必要時利用電腦教室，供學生上網查詢餐廳及國際觀光旅館相關資料。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-55 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館管理 I II			
	英文名稱	Hotel Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、建立對旅館之於觀光事業的重要性有正確概念，並瞭解旅館的發展與現況。 二、瞭解旅館各部門的工作職掌及相互協調的重要性。 三、瞭解旅館的產品行銷、人力資源、消防安全、電腦化等作業程序。 四、培養旅館從業人員應有的道德與敬業精神。				
教學內容	一、旅館導論 二、旅館的組織 三、旅館的業務與行銷 四、人事與訓練 五、保防、消防與急救 六、旅館電腦作業系統介紹 七、未來發展與趨勢 八、旅館職業道德				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、實務與理論相結合。 二、多補充旅館業實務範例，藉此讓學生熟悉產業發展。 三、教師視教學內容需要帶領學生參觀旅館，以呼應教學。 四、教師蒐集投影片、DVD 等教學媒體，提高學生學習興趣。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-56 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅服務技術進階 I II			
	英文名稱	Advanced Hospitality Services Skill I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解餐飲服務的概念。 二、使學生瞭解餐飲服務的種類。 三、對於餐飲服務技術工作及服務流程的瞭解。 四、能將所學運用在餐飲服務工作上及實際生活中。				
教學內容	一、服務人員應具備的條件。 二、正確服務心態、專業技能的要求。 三、服務須知、服務人員與顧客的關係。 四、餐飲服務的準備工作。 五、口布折疊。 六、訂位迎賓。 七、點菜、結帳。 八、法式服務。 九、美式服務。 十、英、俄、自助式服務。 十一、中式餐桌服務。 十二、客房餐飲服務。 十三、桌邊烹調服務				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	1. 教學理論與實務並重。 2. 採循序漸進，使學生逐步學習餐飲服務技術之每一環節。 3. 教學時配合場地及器材，從事操作練習。 4. 利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲工作之實際經驗。 5. 培養學生正確的服務觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(三)各科實習科目

動力機械群汽車科

表 4-3-3-1 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自行車實習			
	英文名稱	Bike Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自行車類別及基本結構。 2. 熟悉自行車各部名稱及操作。 3. 瞭解自行車設計與人因應用。 4. 增進學生對自行車基礎維修及調整能力。 5. 培養學生對自行車設計之興趣。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概論 2. 自行車基礎結構拆裝 3. 自行車各部組件拆裝 4. 自行車操作及駕乘 5. 自行車各部調整與人因配合 6. 自行車各部維修及調整 7. 自行車保養 				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科以實際操作練習為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課間先行做講解及示範，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 為使學生能充分瞭解自行車維修及調整，宜多使用教具、投影片、多媒體、攝影器材或網路教材資源庫支援示範教學。 				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	汽車科	科	科	科
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解專題製作之基本概念。 二、瞭解專題製作之理論。 三、瞭解專題製作之程序。 四、熟練專題製作及發表。				
教學內容	目標為協助學生瞭解專題製作的基本概念，並能應用設計的技巧解決問題，培養學生基礎研究能力。主要內容包含： 一、專題製作的基本認知。 二、研究動機與目的。 三、專題製作文獻蒐集。 四、專題製作範圍對象。 五、專題製作過程與方法。 六、題製作結果與討論。 七、專題製作結論與建議。 八、參考書目撰寫方法。 九、專題製作實作。 十、專題製作成果發表。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、注重學生欣賞及評論的能力。 二、利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料閱讀相關資訊及流行訊息的能力。 三、教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車基礎實習			
	英文名稱	Automobile Metal Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、使學生瞭解機械工作法在動力機械維修工作上之重要性。</p> <p>二、培養學生具備使用基本量具與維修工具之能力。</p> <p>三、培養學生具備基本機械工作之能力。</p> <p>四、培養學生具備使用基本氣銲和電銲設備之能力。</p>				
教學內容	<p>1. 基本量具使用</p> <p>2. 基本維修工具使用</p> <p>3. 基本機械工作法之鋸切</p> <p>4. 銼削、研磨與拋光</p> <p>5. 鑽孔、攻絞螺絲</p> <p>6. 螺絲拆裝</p> <p>7. 電銲、氣銲</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。</p> <p>二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。</p> <p>三、教學注重機械工作的基本操作。</p> <p>四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。</p> <p>五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鈹金實習			
	英文名稱	Sheet Metal Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	本科目目標在協助學生認識正投影之原理瞭解識圖的步驟及方法，並能正確使用角尺量度尺寸及直角，與能養成良好的工作習慣。使其具有基礎的設計觀念及計算能力與製造。教學實施應注意基本觀念解說，避免深奧理論，使學生有正確的觀念，教師可配合實物或實驗方式輔助教學，利用圖表、幻燈片、投影片、電腦媒體等輔助教學。				
教學內容	1、展開圖與落樣認識 2、量度與劃線量測 3、剪切工具認識操作				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。 三、教學注重機械工作的基本操作。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習			
	英文名稱	Automotive Integrated Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 二、學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 三、學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 四、學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 五、學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。				
教學內容	一、汽油引擎工作原理及該引擎型式作業規範。 二、汽車底盤工作原理及該底盤型式作業規範。 三、汽車電系工作原理及該電系型式作業規範。 四、柴油引擎工作原理及該柴油引擎型式作業規範。 五、汽車其他相關實習原理及該汽車型式作業規範。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本課程在實習工場操作為主。 二、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範全車講解，以完成全車學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調原理與實習			
	英文名稱	Automotive Air Conditioning Theory and Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識汽車空調與實習各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉汽車空調各機件的構造、功用與工作情形。 3. 具汽車空調的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、汽車空調基本原理及各部拆裝實作。 二、壓縮機原理及拆裝修實作。 三、蒸發器與冷凝器拆裝修實作。 四、貯液筒與膨脹閥拆裝修實作。 五、汽車空調控制系統介紹及拆裝修實作。 六、汽車空調電路系統介紹及拆裝修實作。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。 三、教學注重機械工作的基本操作。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	噴射引擎實務			
	英文名稱	Jet Engine Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。 2.熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。 3.培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。				
教學內容	1.汽油噴射引擎概述及各部拆裝實作 2.燃料系統介紹及拆裝修實作 3.空氣導入系統介紹及拆裝修實作 4.電腦控制系統輸入介紹及拆裝修實作 5.電腦功能介紹及拆裝修實作 6.電腦控制系統輸出介紹及拆裝修實作 7.機械式汽油噴射引擎介紹及拆裝修實作 8.廢氣控制系統介紹及拆裝修實作 9.KE-機械電子式汽油噴射系統介紹及拆裝修實作				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車修護儀器實習			
	英文名稱	Car Maintenance Equipment Internship			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、學生能認識各種汽車修護之檢測儀器。 二、學生能瞭解汽車修護檢測儀器之使用方法。 三、學生能利用汽車修護檢測儀器判斷故障。 四、學生能利用汽車修護檢測儀器調整車輛。				
教學內容	一、汽油引擎修護儀器。 二、柴油引擎修護儀器。 三、汽車電系修護儀器。 四、汽車底盤修護儀器。 五、各種專用儀器。				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-9 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	堆高機操作			
	英文名稱	Stacker Operation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、知悉堆高機結構。 二、了解堆高機原理。 三、能正確保養堆高機。 四、認識工具名稱。 五、正確方法完成堆高機操作。 六、能說出堆高機零件正確名稱。				
教學內容	一、工具認識及操作。 二、堆高機認識。 三、堆高機保養。 四、堆高機操作。				
教材來源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-10 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	焊接實習			
	英文名稱	Welding Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解手工電銲、TIG、CO2 之基本原理與用途。 二、學生能具備手工電銲、TIG、CO2 之基礎操作技能。 三、學生能遵守工場安全與養成衛生之習慣。				
教學內容	一、電銲基本操作。 二、TIG 基本操作。 三、CO2 銲接基本操作。 四、銲道練習—平銲堆銲。 五、電銲薄板對接。				
教材來源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-11 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車美容實務			
	英文名稱	Auto Beauty Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使學生能正確說出車身內、外各部名稱、功用。 二、熟練洗車動作、椅套更換及車身美容方法的基本技能。 三、培養學生能正確使用車身美容機具設備。 四、培養學生能獨立進行大美容作業能力。				
教學內容	一、汽車類別與基本構造。 二、車身內部、外部介紹。 三、車身外部、內裝清潔及引擎室清洗。 四、汽車漆面概論與美容基礎原理概論。 五、美容機具、研磨設備材料介紹。 六、汽車漆面研磨作業。 七、汽車漆面拋光作業。 八、汽車漆面保護作業。				
教材來源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-12 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車診斷實習			
	英文名稱	Automotive Diagnostic Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解引擎電路識別。 二、學生能瞭解各種廠牌專用診斷儀器之操作方法。 三、學生能運用基本車輛診斷儀器進行數值分析。 四、學生能學習如何使用車輛診斷儀器進行故障診斷。				
教學內容	一、各廠牌汽車電路識別、繪製與分析。 二、三菱汽車專用儀器之操作實習。 三、本田專用儀器之操作實習。 四、日產汽車專用儀器之操作實習。 五、美國車系專用儀器之操作實習。 六、數值分析簡介。 七、車輛示波器認識與操作。 八、車輛診斷儀器故障診斷實習。				
教材來源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-13 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝實習 I II			
	英文名稱	Automotive Painting Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	汽車科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1、讓學生知道，科技的進步使得塗裝作業系統一日千里。 2、使學生畢業後能夠對塗裝作業有更進一步的認識及修護。 3、輔導學生畢業後通過汽車塗裝丙級技術士學科。				
教學內容	1、車輛塗裝的定義目的及塗料的組成 2、塗裝工場的機具設備 3、塗裝工場內的安全與衛生 4、車輛塗裝作業流程 5、車輛塗裝下地處理的施工流程 6、中塗及上塗作業流程 7、塗膜缺陷的種類的處理方法 8、調色 9、汽車塗裝丙級學科試題				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。 三、教學注重機械工作的基本操作。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-14 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱原理與實習 I II			
	英文名稱	Automatic Transmission Principles and Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	汽車科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。 二、習得汽車自動變速箱基本工作原理。 三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。				
教學內容	一、汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系)。 二、汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)。 三、汽車自動變速箱應用概況(各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。 三、教學注重機械工作的基本操作。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

電機電子群電機科

表 4-3-3-15 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Special Manufacture I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	(一). 使學生能認識專題製作的概念及技能。 (二). 使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階程式語言。 (三). 使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板。 (四). 使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板。 (五). 使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 (六). 培養學生對於產品開發實務的興趣。				
教學內容	(一). 認識專題製作 (二). 主題與規格 (三). 時間與經費管理 (四). 硬體電路之工作原理 (五). 軟體程式之工作原理 (六). 電腦輔助電路設計軟體之應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程須先具基本電學的基礎，以提高學習成效。 (2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-16 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業配線實習 I II			
	英文名稱	Industry Mixes the Line to Practise I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	(一). 使學生能正確辨認低壓工業配電設備。 (二). 使學生能明確操作低壓工業配電盤及故障排除。 (三). 使學生能取得工業配線丙級技術士證照。				
教學內容	(一). 基本工業配線器具認識與使用 (二). 低壓工配線裝配線裝配實習 (三). 低壓工配線丙級試題的認識與說明 (四). 低壓工配線盤裝配實習 (三). 低壓工配線丙級試題裝配實習				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程教學內容及實施，須與基本電學實習課程密切配合。 (2) 本課程須先具基本電路概念，以提高學習成效。 (3) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (4) 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-17 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電器實習			
	英文名稱	Electrical Appliance Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1、熟悉家庭用電的基本常識。 2、具備檢修小家電的基本能力。 3、具備家庭用電電路的設計能力。				
教學內容	1、工場安全與衛生教育 2、儀表操作 3、電熱類之電器檢修 4、照明類之電器檢修 5、電磁類之電器檢修 6、變壓器類之電器檢修 7、旋轉類之電器檢修				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-18 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動控制實習 I II			
	英文名稱	Automatic Control Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、能瞭解應用氣壓控制之原理與技能。 二、能解析氣壓控制系統相關的應用迴路。 三、能激發學生手腦並用的能力。 四、熟悉各種不同的自動控制系統。 五、認識各種不同測量儀器。 六、養成安全操作及維修。				
教學內容	一、氣壓概論 二、基本迴路 三、邏輯氣壓迴路 四、電氣氣壓迴路 五、應用實例 六、控制系統概念 七、順序控制 八、反饋控制 九、測量儀器				
教材來源	(1) 可選用合適之教科書或自編教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。				
教學注意事項	(1) 教師應依據教學目標、教學綱要、學生程度與教學資源等，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 (2) 教師教學時應充分利用教學媒體及其他教學資源，須儘量引發學生主動學習以取代知識的灌輸，並注意培養學生的職業道德。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-19 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習			
	英文名稱	Digital Logic Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	(一). 瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 (二). 能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，並能量測信號及故障檢修。 (三). 能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯 IC 各項特性資料。 (四). 養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。 (五). 增加學生對電腦硬體實務的興趣。 (六). 激發學生手腦並用的能力。				
教學內容	(一). 工場安全教育 (二). 邏輯實驗儀器之使用 (三). 基本邏輯閘實驗 (四). 組合邏輯實驗 (五). 加法器實驗 (六). 減法器實驗 (七). 循序邏輯閘應用實驗 (八). 小型數位邏輯系統製作				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一). 本科以在實習工場上課、實際操作為主。 (二). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-20 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習			
	英文名稱	Programmable Logic Control Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生能了解PLC 的發展背景、組成要件及內部結構。 2. 培養學生認識PLC 階梯圖及各種基本指令、應用指令。 3. 使學生了解步進指令並能利用步進指令設計程式。 4. 培養學生利用 PLC 控制氣、油壓、電動機、步進馬達等。				
教學內容	1. 工場安全教育 2. 可程式控制器簡介 3. 可程式控制器階梯圖 4. 基本指令使用 5. 應用指令 6. 步進指令介紹 7. 步進指令應用 8. 機電整合控制				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程教學內容及實施，須與基本電學實習課程密切配合。 (2) 本課程須先具基本電路概念，以提高學習成效。 (3) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (4) 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-21 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessor Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識微處理機的架構 二、了解微處理機的基本運作 三、培養微處理機實際應用能力 四、電腦 I/O 控制能力				
教學內容	一、工場安全教育 二、微處理機基礎 三、微處理機的信號測試 四、位址解碼 五、資料並列傳輸 六、中斷 七、資料串列傳輸 八、計時/計數器 九、微處理機應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利專題製作相關資料之搜尋，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-22 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial Electronics Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識工業電子基本的元件 2. 了解工業電子元件的基本運作 3. 培養工業電子元件實際應用能力				
教學內容	1. 工場安全教育 2. 單接合電晶體 3. 功率元件--開流體 4. 功率元件--電晶體 5. 工業輸出元件 6. 輸入感測元件 7. 電源電路 8. 電動機控制 9. PLC 之應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)先修科目：基本電學實習、電子學實習。 (2)相關實習：基礎電子實習。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-23 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍實習			
	英文名稱	Practice of Refrigeration			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1、工場安全與衛生教育。 2、氧、乙炔焊接設備操作。 3、銅管處理。 4、銅管之立焊、平焊、倒焊。 5、銅管與鋼管、鋁管之焊接。 6、冷媒之判斷與分裝。 7、冷凍油之充填與更換。 8、冷凍系統之加壓、探漏。 9、冷凍系統之抽真空與冷媒充填及封管。 10、使學生能熟悉冰箱的原理及維修。				
教學內容	1、工場安全與衛生教育 2、氧、乙炔焊接設備 3、銅管處理 4、銅管之焊接 5、異種材質焊接 6、複合壓力表之操作 7、冷凍油 8、系統處理 9、冰箱				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	冷凍實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-24 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合實習 I II			
	英文名稱	Mechatronics Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 熟練機電控制系統及自動控制系統之操作及調整。 2. 利用可程式控制器達到自動控制的目標。 3. 養成安全操作及維修。				
教學內容	一、PLC 階梯圖及各種基本指令及應用指令 二、各種機電整合機構控制介紹 三、物件形狀判別與傳送。 四、物件顏色辨別與姿勢調整。 五、物件姿勢換向。 六、物件材質分揀與加工。 七、油壓衝孔成型。 八、各種機電整合機構控制介紹 九、震動送料與品質檢驗 十、自動充填滴定分度加工 十一、姿勢判別與裝配 十二、顏色識別與天車堆疊 十三、自動倉儲存取				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利專題製作相關資料之搜尋，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-25 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片控制實習			
	英文名稱	Chip Control Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一)、使學生能瞭解8051 單晶片微電腦基本原理。 (二)、使學生能學習8051 單晶片基本指令與發展環境。 (三)、使學生能應用8051 單晶片發展環境，設計各種介面硬體電路與相關控制軟體寫作。				
教學內容	一、單晶片微電腦的認識 二、8051 單晶片微電腦硬體結構 三、8051 單晶片軟體指令 四、8051 單晶片發展流程 五、單晶片基礎實習				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程教學內容及實施，須與電子實習、數位邏輯實習等相關課程銜接配合。 (2) 本課程須先具基本電路與電腦相關概念，以提高學習成效。 (3) 可依學生之學習背景與學習能力，隨時調整授課內容與授課進度。 (4) 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-26 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronic Circuits Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識各種電子元件及電子電路的動作原理。 2. 熟悉各種電子電路的工作特性及其應用。 3. 培養檢測各種電子電路之電壓或電流之能力。				
教學內容	1. 工場安全及衛生教育 2. 二極體電路 3. 電晶體及場效應電晶體電路 4. 運算放大器 5. 波形產生器 6. 組合邏輯 7. 循序邏輯電路 8. 算術邏輯單元 9. A/D 與 D/A 轉換				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-27 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器實習			
	英文名稱	Sensory Element Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識各種感測器的原理。 2. 熟悉各種感測器的特性與動作情形。 3. 培養能正確的選擇感測器並培養應用能力。				
教學內容	1. 溫度感測與控制電路。 2. 光電感測與控制電路。 3. 壓力感測與控制電路。 4. 溼度感測與控制電路。 5. 紅外線感測與控制電路。 6. 超音波感測與控制電路。				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-28 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦網路概念。 2. 瞭解網路傳輸媒介、通信界面及網路架構。 3. 熟悉網路硬體架設技術及正確使用區域網路。 4. 培養正確使用網際網路的觀念。 5. 能夠建立電腦網路硬體設備。 6. 能夠安裝及維護網路作業系統。				
教學內容	1. 工場安全及衛生教育 2. 網路作業系統安裝與設定實驗 3. 網路協定安裝與設定實驗 4. 網路線設備安裝與設定實驗 5. 客戶端網路服務設定 6. 伺服器端網路服務設定 7. 資訊安全與資料備份				
教材來源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程教學內容及實施，宜與計算機概論、電腦網路等相關課程銜接配合。 (2) 本課程須先具備電腦相關概念，以提高學習成效。 (3) 可依學生之學習背景與學習能力，隨時調整授課內容與授課進度。 (4) 實習工場宜配置投影幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

電機電子群資訊科

表 4-3-3-29 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、運用已學會的資訊電子知識與技能。 二、熟悉整理資料、製作電路、撰寫程式和表達的方法。 三、啟迪創造發明的能力。				
教學內容	一、概論 二、專題計畫擬定 三、實務範例介紹 四、技術資料閱讀 五、專題實作 六、專題展示				
教材來源	1. 老師自編教材 2. 新文晶出版社 - 完全專題製作				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-30 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I			
	英文名稱	Basic Electronics Practice I			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				
教學內容	一、基本工具使用。 二、焊接練習。 三、識別電子元件。 四、使用三用電表。 五、使用信號產生器及示波器。 六、測試電容、電感及變壓器。 七、元件安裝與佈線作業。				
教材來源	科友出版社-基礎電子實習 I 教師補充教材				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-31 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 II			
	英文名稱	Basic Electronics Practice II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				
教學內容	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				
教材來源	一、整流與濾波電路。 二、簡易電源供應器。 三、稽納二極體之特性與應用。 四、直流電路。 五、電晶體的認識及特性測試。 六、電壓調整器電路裝配與測試。 七、應用電路。				
教學注意 事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-32 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習Ⅲ			
	英文名稱	Basic Electronics Practice III			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、熟悉量測儀器的各種功能。 二、使用各種電子零件完成特定電路功能。 三、培養線路 LAYOUT 能力, 獨立完成電子電路。				
教學內容	一、電路零件配置。 二、線路圖設計。 三、成品製作。 四、完成文件製作。 五、零件測量。 六、線路除錯。 七、應用電路。				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外, 善用各種實務範例講解, 以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-33 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習 I II			
	英文名稱	Package Software Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、認識目前的常用軟體 二、熟悉目前常軟體的使用方法。 三、啟迪創造發明的能力及設計作品。				
教學內容	一、工具軟體 二、文書軟體。 三、影像處理軟體。 四、多媒體軟體。 五、應用軟體。				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-34 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言實習			
	英文名稱	Program Design Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解物件的運用。 二、瞭解視覺化程式設計的特色並熟悉發展環境。 三、熟悉程式設計的理論及方法。 四、熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	一、程式語言設計導論。 二、程式運算、陣列、語法。 三、函數與除錯、偵錯。 四、條件判斷與迴圈控制。 五、表單與標籤控制物件設計。 六、資料型態與資料庫運用。 七、控制項的使用。				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主。 二、教學以示範、觀摩、操作、主題設計操作評量為原則，並善用各種教學媒體。 三、教學地點以電腦教室搭配各種軟體開發工具軟體為宜				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-35 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電路繪圖實習			
	英文名稱	Computer-Aided Drawings Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、使學生具備電機識圖與製圖能力。 二、使學生能應用不同電路模擬軟體，繪製正確電路、電機設備符號及各種電路，並於線上模擬電路特性。 三、培養學生應用 CAD 軟體繪製配線工程圖及創意的機構模型，屋內配線、管路及衛生設備配置圖，順序控制電路圖，電工器材結構圖，外線配線工程圖，自用變電設備圖等。 四、使學生瞭解電腦對現代生活的重要性與操作電腦的技巧，電路整合的呈現。				
教學內容	一、基本圖學概論。 二、應用 CAD 電腦軟體繪製電機設備圖及開關器材結構圖。 三、繪製電機符號。 四、繪製管路及電路圖。 五、應用各種電路模擬軟體做電路分析。 六、利用電腦將線路圖轉換電路板佈線。 七、文書編輯整合應用。				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，以學生實際電腦繪圖為主，教師講解為輔。 二、教學地點以電腦教室搭配各種電腦繪圖及電路模擬軟體為宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-36 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習			
	英文名稱	HomePage Design Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解ASP.NET動態網頁之語法及應用。 二、學生能學會ASP.NET網頁物件之使用。 三、搭配網頁設計檢定融入課程 四、基本HTML語法說明				
教學內容	一、建立 ASP.NET 作業平台 二、進入ASP.NET網頁製作的準備工作 三、認識VB.NET程式 四、VB.NET程式與網頁製作的應用 五、ASP.NET網頁的基本結構。 六、Server控制元件與輸入表單 七、Server控制元件與資料驗證 八、DataGrid與DataTable 九、網頁設計術科圖組				
教材來源	1. 網頁題庫題本 2. 教師自編				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-37 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial Electronics Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	本科目目標在協助學生認識工業電子元件的內容、基本運作、演進、培養工業電子元件實際應用能力。課程重點包括工業電子元件介紹、如閘流體、輸出元件、輸入元件、功率元件、電源電路、馬達控制、PLC 應用。融入學生之電子元件學習經驗，以具體實例解說工業電子元件專有名詞，進而了解工業電子元件各種之性質及其應用，以增進學習興趣。				
教學內容	瞭解工業電子元件的理論 培養應用工業電子元件的能力 工業電子檢定丙級題庫				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-38 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	遊戲程式實習			
	英文名稱	Computer Game Design Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電腦遊戲的規劃及流程。 二、熟悉遊戲的種類及設計方法。 三、培養繼續進修的能力及養成良好工作習慣。				
教學內容	一、架構規劃與流程。 二、組合遊戲。 三、狩獵遊戲。 四、射擊遊戲。 五、益智遊戲。 六、專題設計。				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-39 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊技術實習			
	英文名稱	Information Technology Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養電腦作業系統的安裝及維護能力。 二、培養作業系統週邊設備建置及維護技術。 三、培養相關資訊實務技術。 四、具備程式語言基礎概念。 五、增加學生對資訊技術之應用能力。				
教學內容	一、VB 程式控制週邊 IO 二、網路伺服器架設與測試 三、電路板焊接實習				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-40 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	CPLD 實習			
	英文名稱	CPLD Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、運用已學會的電子電路及數位邏輯觀念，靈活組合及變化。 二、把數位邏輯及數位電子學原理，轉換成電腦模擬信號。 三、把電腦模擬信號轉錄成實體模型。 四、起迪創造發明的能力及養成良好工作習慣。				
教學內容	一、CPLD概論 二、CPLD 工具軟體介紹 三、組合邏輯 (一)基本邏輯閘 (二)加法器 (三)減法器 (四)編碼器及解碼器 (五)多工器與解多工器 (六)二進制轉BCD碼數碼轉換器 (七)組合邏輯練習 四、順序邏輯 (一)正反器 (二)非同步計數器 (三)同步計數器 (四)利用IC模組製作計數器 (五)微分電路 (六)防彈跳電路 (七)順序邏輯練習 五、專題製作				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，以學生實際上機測試為主，教師講解為輔。 二、教學地點以電腦搭配 CPLD 模組及電路模擬軟體為宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-41 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronics Circuits Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識各種電子電路。 二、熟悉各種電子電路之動作情形。 三、培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。				
教學內容	一、基本電子電路 二、波形產生電路 三、數位電路 四、訊號處理電路 五、直流電源 六、其他應用				
教材來源	1. 教師自編				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-42 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessor Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。 二、認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 三、瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。				
教學內容	一、微處理機基礎 二、微處理機的信號測試。 三、位址解碼。 四、資料並列傳輸。 五、中斷。 六、資料串列傳輸。 七、計時/計數器。 八、微處理機應用				
教材來源	台科大圖書-8051 入門輕鬆學				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-43 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習			
	英文名稱	Peripheral Circuit Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識各種週邊裝置。 二、熟悉各種電腦週邊設備的拆裝及測試。 三、熟練週邊電路之檢修及養成良好工作習慣。				
教學內容	一、電腦主機拆裝及相關週邊電路組合。 二、CRT 監視器的測試。 三、磁碟機的拆裝、測試及檢修。 四、鍵盤及滑鼠的拆裝、測試及檢修。 五、印表機的拆裝、測試及檢修。 六、掃描器的拆裝、測試及檢修。 七、影像壓縮卡及擷取卡的裝置及使用。 八、數位相機及 DV 之使用與影像處理。 九、數據機實習。				
教材來源	1. 教師自編				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 三、可搭配電腦硬體裝修乙級檢定內容				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-44 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用實習			
	英文名稱	Multimedia Production and Application			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	本科目目標在認識影音多媒體的製作原理，學習使用影音剪輯軟體來製作影音光碟。主要內容包含影音多媒體簡介、剪輯基本操作、非線性剪輯、影音特效及輸出。				
教學內容	認識影音光碟的原理。 認識影音光碟的製作流程。 熟悉影音的擷取與轉檔。 熟悉非線性影片剪輯的技術。 自製動畫影片拍攝				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-45 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路架設與安裝實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識電腦通信界面及數據機。 二、熟悉網路技術與正確使用區域網路。 三、培養正確應用網際網路的觀念				
教學內容	一、電腦通信界面與數據機實習 二、區域網路架設 三、區域網路作業系統安裝 四、區域網路操作 五、區域網路管理 六、網際網路實習 七、網路架設丙級術科操作				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 三、可搭配網路架設檢定技術輔導學生考取證照				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-46 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦單晶片實習實習 I II			
	英文名稱	Single Chip Microcomputer Control Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生能認識單晶片微處理系統與組合語言。 二、能使用單晶片微處理發展系統(In-Circuit Emulator)。 三、使學生具備基本單晶片微處理電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 四、培養學生對單晶片微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。				
教學內容	一、微電腦控制概論。 二、微電腦控制系統之構成。 三、微電腦輸出、輸入之分解與基本控制，內部控制指令之動作流程。 四、控制程式指令之撰寫、單晶片之種類與控制程式指令之撰寫。 五、微電腦介面控制及應用於實際電路				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	一、教學上宜選定一種 CPU 為主要教材依據，再搭配其他 CPU 輔助 二、本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。 三、教師應盡量應用多媒體教材，增進學生學習效果，課程以實務操作為主。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-47 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機器人實習 I II			
	英文名稱	Robot Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、能了解人型、自走車、清潔機器人的組成及原理 二、能了解機器人程式之語法 三、能了解電路安置方式 四、能了解各項感測器原理與應用 五、能以微控制器及感測器製作專題製作				
教學內容	一、自走車程式撰寫 二、自走車零件安裝 三、人型機器人動作編輯 四、感測器應用 五、清潔機器人程式撰寫				
教材來源	一、教師自編 二、飆機器人-機器人理論				
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-48 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫設計實習 I II			
	英文名稱	Animation Design Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	本科目目標在認識繪圖、影像及動畫的處理，並瞭解互動式多媒體的製作方式。主要內容包含影像處理的概念、基本工具處理、影像編輯、濾鏡使用、動畫的觀念、動畫的技巧及互動式動畫設計。				
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、瞭解電腦繪圖的設計原則。 二、熟悉影像處理軟體的編輯。 三、熟悉動畫的原理與軟體操作。 四、認識互動式多媒體的整合製作。 				
教材來源	教師自編				
教學注意事項	<p>教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

家政群美容科

表 4-3-3-49 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Monograph			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解專題製作之基本概念 二、瞭解專題製作之理論 三、瞭解專題製作之程序 四、熟練專題製作及發表				
教學內容	一、專題製作的基本認知。二、研究動機與目的。三、專題製作文獻蒐集。四、專題製作範圍對象。五、專題製作過程與方法。六、專題製作結果與討論。七、專題製作結論與建議。八、參考書目撰寫方法。九、專題製作實作。十、專題製作成果發表。				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、注重學生欣賞及評論的能力。 二、利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。 三、教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-50 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I II III IV			
	英文名稱	Hair Beautification I II III IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科	美容科	美容科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。 三、熟練運用各種美髮技能。 四、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 五、養成鑑賞能力之養成及認真敬業的工作態度。 六、對美感的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容	一、緒論。二、毛髮的認識。三、皮部位的處理。 四、美髮用具的認識。五、洗髮。六、頭髮的保養。 七、編髮 I。八、整髮 I 吹風的-基本技巧。九、剪髮 I。 十、冷燙 I。十一、整髮 II。十二、基本染髮與應用。 十三、編髮 II。十四、梳髮。十五、剪髮 II-層次剪法。 十六、整髮 III-吹風的應用。十七、冷燙 II。十八、剪髮 III 削刀。十九、整髮 IV 電鉗。二十、整髮 IV-指推波浪。 二十一、假髮運用。				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、隨堂示範、講解，並以大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣 二、配合課程進入實習美髮院強化實際操作的互相配合				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-51 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 I II III IV			
	英文名稱	Face Beautification I II III IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科	美容科	美容科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、了解一般美顏（化妝）的專業知識。 二、熟練臉部的美化與修飾技巧。 三、鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、緒論。二、化妝與色彩。三、化妝品的認識與選用。 四、粉底的種類。五、眉型的美化。六、基礎化妝。 七、外出妝。八、職業婦女妝。九、貼膠紙。 十、眼影、眼線的美化。十一、睫毛及假睫毛的美化。 十二、鼻影、唇型的美化。十三、臉型與粉底、腮紅的修飾。 十四、日間宴會妝。十五、晚間宴會妝。十六、化妝史。 十七、季節與化妝。十八、服裝與化妝。 十九、配合時間的化妝技巧。二十、配合地點的化妝技巧。 二十一、配合場合的化妝技巧。二十二、不同年齡的化妝。 二十三、訂婚化妝。二十四、伴娘化妝。二十五、新郎化妝。二十六、新娘化妝。二十七、香水和補妝。				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、應先激發學生對化粧求知慾及興趣。 二、在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 三、安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-52 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I II			
	英文名稱	Skin Care I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識皮膚的基本構造。 二、瞭解皮膚的知識。 三、瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 四、熟悉個人與專業護膚的技能。 五、養成正確的皮膚保養觀念。				
教學內容	一、緒論。二、皮膚的種類。三、化妝製品的認識與保存。 四、皮膚類型與化妝製品的選擇。五、皮膚的保養。 五、臉部按摩 I。七、臉部按摩 II。八、蒸臉。 九、敷臉及濕布美容法。十、眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容。十一、手部的保養。十二、足部的保養。十三、去角質。 十四、脫毛法。十五、沐浴與美容。十六、季節與美容。 十七、食物與美容。十八、美容與運動。十九美體。				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-53 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術指甲			
	英文名稱	Nail Art			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解手足保養專業知能。 二、熟悉手足保養專業技能。 三、熟悉指甲彩繪技巧。 四、培養正確的學習態度及消毒衛生習慣。 五、培養專業美甲人員。				
教學內容	一、緒論。 二、修甲用具的認識。 三、手足保養。 四、指甲油的選擇及配色。 五、指甲彩繪基本技巧。 指甲彩繪進階技巧。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生應具備完整的工具與材料。 二、學期內安排做校外教學至業界作品欣賞。 三、鼓勵學生多參加校內、外競賽活動。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-54 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	面具製作			
	英文名稱	Mask Production			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1、瞭解面具製作的基本概念飾品的種類及相關理論 2、熟悉各類製作方法及應用設計的能力				
教學內容	1. 國劇臉譜 2. 圖騰藝術 3. 彩繪 4. 彩繪與晶鑽彩珠 5、彩繪漸增				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、鼓勵學生培養藝術欣賞與創造能力 二、教師應多觀察學生個別能力的差異及其學習之狀況。 三、教師應適時給予學生鼓勵。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-55 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚實務			
	英文名稱	Skin Beauty Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、學會配合美膚理論與實際操作 二、熟悉個人與專業護膚的技能				
教學內容	一、皮膚的保養：皮膚保養的準備工作、皮膚保養的方法 二、臉部按摩 I 三、蒸臉：蒸臉的認識、蒸臉的程序及方法 四、敷面及濕布美容法：敷面美容法、濕布美容法 五、手足部保養 六、去角質 七、脫毛法				
教材來源	一、學校已購置之儀器。 二、材料學生自備，示範教材學校採購				
教學注意事項	一、理論與實務並重，學生互相學習，以增進技術熟練。 二、培養學生敬業樂群的服務精神。 三、先修畢美膚課程。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-56 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏實務			
	英文名稱	Beauty Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉各種特殊化妝技巧 二、針對各種臉型及型態做好完整的美容設計				
教學內容	一、改變眼型的基本技巧 二、戴眼鏡的美容法 三、深色皮膚與淺色皮膚的化妝 四、聖誕化妝與新春化妝 五、各種型態美的化妝設計 六、光源、背影與化妝 七、攝影化妝的運用技巧 八、不同年齡層的攝影化妝				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、指導學生在造型時需注意臉型、個性、時間、地點、場合、角色與流行趨勢的配合。 二、教學時應注意示範及個別指導。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-57 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業英文			
	英文名稱	Professional English			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、具備英語聽說及實際生活中的語言能力，並能閱讀廣告、美容美髮等相關之士的名詞語術語，俾能學以致用。</p> <p>二、藉由英語學習，吸收有關美容美髮方面的知識，藉以擴展美容美髮研究範圍，進而配合技術升級。</p>				
教學內容	<p>一、美容美髮材料與用具。</p> <p>二、服務項目。</p> <p>三、服務流程。</p> <p>四、保養過程。</p> <p>五、髮型。</p> <p>六、彩粧。</p>				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	<p>一、以深入淺的方式，教授英語基本知識，配以簡單例句詳細說明，口頭、書寫宜並重。</p> <p>二、文法講解，力求淺顯易懂，循序漸進。</p> <p>三、以生活化、活潑化、趣味性的方式，引導學生學習。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-58 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮實務 I II			
	英文名稱	Hairdressing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一.學生至美髮行業及現場實習 二.熟悉頭髮洗髮、護髮、吹風、整髮、剪髮、冷燙的知識 三.養成高尚的審美能力及認真負責工作態度 四.熟練運用各種美髮的技能 五.建立良好的美髮基礎 以應潮流變化 六.對美的欣賞及創作設計的陶冶				
教學內容	一、專業洗髮：日式洗髮、傳統洗髮 二、專業護髮 三、青捲及電棒捲之捲髮 四、剪髮設計 五、吹風設計 六、冷燙造形設計				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、隨堂示範、講解，並以大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣 二、配合課程進入實習美容院強化實際操作的互相配合				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-59 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飾品製作 I II			
	英文名稱	Jewelry making I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解配飾工藝的基本概念，飾品的種類及相關理論基礎。</p> <p>二、熟練各類飾品的製作方法及應用設計的能力。</p> <p>三、能靈活應用各類飾品搭配運用技能和審美觀創造生活藝術美。</p>				
教學內容	<p>一、概論。</p> <p>二、禮品包裝與結飾。</p> <p>三、編結。</p> <p>三、人造花的製作。</p> <p>四、花型設計。</p> <p>五、新娘頭紗的製作。</p> <p>六、各種材質之應用與設計。</p>				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	<p>一、啟發學生思考及創作能力。</p> <p>二、培養觀察、鑑賞的能力，以收學習砥礪的績效。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-60 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	男士理髮 I II			
	英文名稱	Men's haircut I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、擴展美髮學習範圍，使對男士美髮能有深入的了解 二、熟悉男士美髮的操作技巧，培養從事美髮行業的志趣				
教學內容	一、男士美髮用具的介紹與應用 二、洗髮 三、剪髮 四、整髮 五、燙髮 六、髮型設計 七、染髮 八、綜合應用				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、隨堂示範 講解 並以大型掛圖 幻燈片 投影片 錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣 二、配合課程進入實習美容院 強化實際操作的互相配合。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-61 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人體彩繪 I II			
	英文名稱	Body Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1、熟練彩繪技巧。 2、培養審美能力及創意思考。				
教學內容	(一)基礎彩繪 13 筆法 (二)花、葉彩繪技巧、動物粧				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 二、安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-62 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型設計 I II			
	英文名稱	Hairstyling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一.瞭解美髮組織及美化修飾的技巧 二.熟悉頭髮整、護、剪髮、冷燙的知識 三.養成高上的審美能力及認真負責工作態度 四.熟練運用各種美髮的技能 五.建立良好的美髮基礎 以應潮流變化 六.對美的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容	一、髮型設計的基本要素與原則 二、髮型設計與造型原理 三、髮型與流行 四、髮飾運用 五、髮型設計與整體配合 六、時間地點特殊場合與設計				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、隨堂示範 講解 並以大型掛圖 幻燈片 投影片 錄影帶等多媒體輔助 教學增進學習情趣 二、配合課程進入實習美容院 強化實際操作的互相配合				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-63 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型梳理 I II			
	英文名稱	Hair Comb I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解髮型梳理基礎的正確性。 二、瞭解髮型設計概念奠定設計創作之基礎。 三、瞭解歷代髮型之演變及各種梳理技巧。 四、增進整體美審觀念及欣賞能力。 五、由髮型梳理培養藝術創造的生活情趣。 六、培育美髮造型專業人才。				
教學內容	1.緒論 2.髮髻製作方法 3.逆梳之方法 4.髮夾固定方法 5.髮型梳髮 6.長髮梳理綜合應用				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、隨堂示範 講解 並以大型掛圖 幻燈片 投影片 錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣。 二、教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊。 三、注意學生個別差異親師合作使教學達到目標。 四、配合課程進入實習美容院 強化長髮梳理與實際操作的互相配合。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-64 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美體與保健 I II			
	英文名稱	Body and Health I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解人體指壓的功能 二、熟悉指壓基本技巧				
教學內容	一、概論：指壓的起源 指壓的功能 二、指壓的技術：指壓的基本手法 指壓的種類 指壓力道的強弱 指壓的姿勢 三、全身指壓：伏臥的指壓點及壓法 仰臥的指壓點及壓法				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	一、隨堂示範 講解 並以大型掛圖 幻燈片 投影片 錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣。 二、教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊。 三、注意學生個別差異親師合作使教學達到目標。 四、指導學生在指壓時需注意身體的姿勢正確與否。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-65 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新娘秘書 I II			
	英文名稱	Secretary Bride I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解新娘飾品、髮型、化粧、造型之及流行趨勢之走向。</p> <p>二、瞭解各種臉型、髮型之型態美，造型設計的專業知識與應用技巧。</p> <p>三、如何掌握個人整體造型的特色。</p> <p>四、培養專業整體造型設計的技巧能力。</p> <p>五、培養學生的審美觀及美的鑑賞力培養學生創作設計的能力，掌握流行的敏感度。</p> <p>六、使學生瞭解整體美理論及概念。</p>				
教學內容	<p>一、美容美髮材料與用具。</p> <p>二、服務項目。</p> <p>三、服務流程。</p> <p>四、保養過程。</p> <p>五、髮型。</p> <p>六、彩粧。</p>				
教材來源	坊間新娘書籍				
教學注意事項	<p>一、學生需具備美顏及美髮之基本技能。</p> <p>二、多充實實際操作，使學生更具有實務經驗。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-66 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型 I II			
	英文名稱	The Entirety Modeling Design Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解整體美理論及概念。 二、瞭解中西服裝、髮型、化粧、造型之流行史及流行趨勢之走向。 三、瞭解各種臉型、髮型之型態美，造型設計的專業知識與應用技巧。 四、如何掌握個人整體造型的特色。 五、培養專業整體造型設計的技巧能力。 六、培養學生的審美觀及美的鑑賞力培養學生創作設計的能力，掌握流行的敏感度。 七、使學生瞭解整體美理論及概念。 八、瞭解中西服裝、髮型、化粧、造型之流行史及流行趨勢之走向。 九、瞭解各種臉型、髮型之型態美，造型設計的專業知識與應用技巧。 十、如何掌握個人整體造型的特色。				
教學內容	一、流行趨勢分析。 二、彩妝之美。 三、臉型判別分析、膚色與服飾色彩。 四、彩妝造型、面部妝扮與配飾。 五、髮型的演變、髮型設計。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生需具備美顏及美髮之基本技能。 二、多充實實際操作，使學生更具有實務經驗。 三、多觀摩、參與校內外各項技藝競賽。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-67 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝設計 I II			
	英文名稱	Make-up Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、了解中、西方的彩妝歷史。</p> <p>一、針對不同特質的人做好造型設計</p> <p>二、表現學習彩妝的興趣，能了解化妝在日常生活中的重要性。</p> <p>二、熟練各種化妝造型的技巧，以培養美容專業人才</p>				
教學內容	<p>一、緒論：中西彩妝史</p> <p>二、化妝設計的要領</p> <p>三、整體化妝造型</p> <p>四、戲劇妝</p> <p>五、創意化妝設計</p> <p>六、彩紋化妝設計</p> <p>七、舞台化妝設計</p> <p>八、特殊效果化妝</p>				
教材來源	坊間教科書				
教學注意事項	<p>一、內涵畢業成果造型設計</p> <p>二、配合時尚流行變化課程</p> <p>三、指導學生在造型時需注意臉型、個性、時間、地點、場合、角色與流行趨勢的配合</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

餐旅群餐飲管理科

表 4-3-3-68 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Case Study I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉專題製作之基本概念。 二、了解專題製作的理論與實施之程序。 三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力，使學生具備「高層次的學習能力」。 四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。				
教學內容	一、專題製作的基本認知。 二、專題製作之研究動機與目的。 三、文獻蒐集。 四、專題製作實施程序。 五、專題製作撰寫要領。 六、結果分析與結論。 七、問題與討論。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、採分組教學，激發學生創造力，及培養專題研究能力及方向。 二、訓練學生的組織領導能力，及口才的訓練，並能有效統整，發表及討論。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-69 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習 I-IV			
	英文名稱	Practice of Chinese Cooking I-IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科	餐飲管理科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、使學生瞭解烹飪的基本知識及觀念。 二、使學生瞭解烹調的技能。 三、學生瞭解食物的特性及各類菜餚的製備過程。 四、使學生養成品評及正確良好的衛生習慣。				
教學內容	一、烹飪的起源與發展。 二、廚房衛生與安全。 三、烹飪器具的認識與維護。 四、食物的分類與選擇。 五、食物的儲存。 六、調味料與辛香料的認識。 七、食物烹調前的處理與洗滌。 八、基本刀工法。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、講述中餐烹調的基本知識、烹調法、刀工、火候、調味。 二、採循序漸進，使學生逐步學習清洗、切割之每一環節及步驟。 三、前置備過程的介紹與講解。 四、示範、實習烹調製備操作過程。 五、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-70 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階蔬果切雕			
	英文名稱	Advanced Cutting and Sculpturing Vegetables and Fruits			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、讓學生了解蔬果切雕之基本概念與其之重要性 二、使學生對於食材運用具備基本能力 三、讓學生對於蔬果切雕具備基本概念與操作技巧 四、培養學生對於蔬果切雕具備基礎鑑賞能力 五、培養正確的工作態度與衛生習慣				
教學內容	一、蔬果切雕之基本概念與運用介紹 二、蔬果切雕之各項材料之認識與選擇 三、蔬果切雕之器具認識與保養 四、蔬果切雕之基本刀工說明與練習 五、蔬果切雕操作與實習				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、以講解及示範為主，在讓學生個別實務操作。 二、教學在實習教室進行，實習使熟練各種刀工技巧及切雕技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、培養學生正確握刀及拿法觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-71 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品實習 I II			
	英文名稱	Baking Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解烘焙的起源及發展趨勢。 二、熟練烘焙各項常用材料的特性及使用方法。 三、熟練烘焙計算、產品分類及製作。 四、培養正確的工作習慣和態度及對烘焙技術的興趣。				
教學內容	一、西式點心：比薩、道納司的介紹。 二、中式點心—酥皮類、糕皮類之製作。 三、麵包的起源，麵包分類及實作。 四、學習麵包、蛋糕的操作方法及流程。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、實習為主，講解及示範為輔。 二、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種烘焙點心技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-72 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日本料理實習			
	英文名稱	Japanese Dishes			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、讓學生了解日式料理。 二、加強學生日式料理刀工之訓練。 三、訓練學生煎、煮、炸、冷食及壽司之製作方法。				
教學內容	一、認識日本料理。 二、瞭解食材與器具的特性。 三、懷石料理介紹。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意 事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-73 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台灣小吃			
	英文名稱	Taiwanese Food			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識台灣地理環境與歷史背景。 二、瞭解台灣小吃的特色。 三、熟練基本台灣小吃技能。 四、提升學生職業道德 並養成節約用料觀念。				
教學內容	一、台灣小吃從北、中、南、東部介紹 二、台灣小吃創業必備方法 三、實作 1、北部地方小吃 2、中部地方小吃 3、嘉南地方小吃 4、南部地方小吃 5、東部地方小吃				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-74 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	宴會管理			
	英文名稱	Banquet Management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、提供高品質的課程教學，以培養餐旅教育人才。 二、培養具備領導能力的餐旅專業經理人，以符合就業需求。 三、培養專業職場倫理與社會規範。 四、培養團隊精神和全球視野。				
教學內容	一、專業知識—加強餐旅相關知識與結合實務上應用的訓練能力 二、作業規劃及執行能力—加強餐旅規劃與團隊合作並執行管理能力 三、分析及整合能力—建立餐旅專業分析、邏輯能力及整合能力 四、溝通表達能力—強調水平垂直之整合與溝通技巧的能力 五、團隊合作能力—提昇作業上之效率、效能與團隊合作的能力。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、實習為主，講解及示範為輔。 二、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種宴會製作烹調技術。 三、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。 四、分組教學討論，需明確注意分組及工作分配，以達到 team work。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-75 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際烹調			
	英文名稱	Internation Cooking			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解西餐之基本概念及一般應用原則 二、了解常用的香料及應用於無國界料理食譜 三、正確了解應用各國特殊菜餚 四、將國際烹調料理及創意創作應用於日常生活 五、因應目前消費市場之趨勢，促使學生建立正確餐飲養生概念，並能將所學之知識應用於未來從事餐飲相關工作及實際生活				
教學內容	一、概論 二、常見的國際著名代表性菜餚 三、常用的國際性菜餚食譜 四、無國界料理、國際烹調食譜基本介紹與操作示範				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。 三、透過無國界料理及食材讓激發學生創造力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-76 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鐵板燒實習			
	英文名稱	Cocktail Preparation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、指導學生了解各類食材特性並能正確選擇各類食材 二、指導學生熟練各項基礎料理(醬汁之運用) 三、指導學生了解並熟練基本烹調法(火候之控制) 四、指導學生熟練鐵板燒之手勢及態度				
教學內容	一、主要為瞭解鐵板燒運用之手法及各式醬汁之運用。 二、授課內容包括：前菜、湯、沙拉、麵包、肉類、海鮮類、點心之製作 三、依單元性質不同分別採用示範及講演法、練習法等方式來實施教學，務使學生多練習實作，具備實務操作經驗。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、針對酒類名稱中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習之興趣，奠定以後工作之基礎。 二、使學生多練習實作，具備實務操作經驗。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-77 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	雞尾酒調製			
	英文名稱	Cocktail Preparation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解酒的類別與特性。 二、瞭解雞尾酒的調製要領。 三、瞭解酒類之服務技巧。				
教學內容	一、主要為瞭解酒的類別與特性、雞尾酒的調製要領、酒類的服務技巧。 二、授課內容包括：酒的類別、酒精飲料、雞尾酒的調製、酒類的服務 三、依單元性質不同分別採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式來實施教學，務使學生多練習實作，具備實務操作經驗。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、針對酒類名稱中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習之興趣，奠定以後工作之基礎。 二、使學生多練習實作，具備實務操作經驗。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-78 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	港式點心製作			
	英文名稱	Hong Kong-style dim sum			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識廣式點心的淵源與文化 二、認識各種廣式點心材料之特性 三、熟練廣式點心各種麵糰與餡料製備方式 四、實習熟練各種廣式點心的熟製法 五、中國點心的感官品評				
教學內容	一、港式點心的淵源與文化 二、各種港式點心材料之特性 三、港式點心各種麵糰與餡料製備方式 四、港式點心的熟製法 五、中國點介紹中式點心 六、港式飲茶簡介				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-79 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西式點心製作 I II			
	英文名稱	Western Dessert Preparing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解西點製作的起源及相關器具設備 二、熟練西點各項常用材料的特性及使用的方法 三、熟練烘焙計算、產品分類及製作 四、培養正確的工作習慣和態度及對西點製作的興趣				
教學內容	一、西點發展與產業認識 二、熟練機器與設備之操作 三、認識材料與烘焙計算 四、產品的分類與實習				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-80 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Western Foods Cooking Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟練西餐基本烹調技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。				
教學內容	一、西餐各項器具介紹及使用示範。 二、西式傳統菜餚認識及新式菜單介紹。 三、西餐專業用語及基本切割法之認識。 四、基本烹調法及高湯、沙司之認識及製作。 五、各國西式菜餚認識及實作。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、實習為主，講解及示範為輔。 二、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種西餐烹飪技術。 三、配合剪貼、報告、實物、照片、電腦等之整合學習概念。 四、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-81 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心製作 I II			
	英文名稱	Chinese Dessert Preparing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解中式點心之類別與特色。 二、瞭解中式點心之材料與烹調法。 三、具備製備中式麵食與中式米食點心的能力。 四、瞭解材料與烹調法不同所造成的成品差異性。				
教學內容	一、中式點心淵源及文化 二、中式點心材料之介紹 三、中式點心設備及器具介紹 四、中式點心分類 五、中式點心之製作原理及技巧 六、點心實作 (1) 冷水麵類 (2) 燙麵類 (3) 發麵類 (4) 酥皮、糕皮類 (5) 米粒類 (6) 米漿類				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種中式點心技術。 二、配合報告、實物、照片、電腦等之整合學習概念。 三、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。