

學生數位學習歷程檔案系統

(一) 身份功能升級模組

1. 系統擴充各單位身分規格需求由校務系統介接，每一單位皆有專屬網頁。
2. 所有身份的聯繫及相對應內容，資料皆有後台可以查詢。
3. 登入帳密必須與現行校園歷程整合並同步。

(二) 效能提升規格說明

1. Index.jsp 系統修正及調教
 - 1-1. 合併導引頁與登入後頁面功能。
 - 1-2. 頁面資訊可不再重複、重新擷取。
 - 1-3. 減化資料庫及伺服器主機的負荷(原 index.jsp 及_main.jsp 功能)。
2. Html_mf_head.jsp 系統修正及調教
 - 2-1. 整合頁面導引公用程式。
 - 2-2. 修改及整合頁面公用參數(原_main路徑及_incule路徑下整合至_main路徑下)。

修正項目處理方式	修正項目處理方式
設定MySQL-Log找出執行速度較慢的, SQLCommandMySQL 中有內建的設定, 在 my.cnf 中設定: log-slow-queries = [slow_query_log_filename]	設定MySQL-Log找出執行速度較慢的, SQLCommandMySQL 中有內建的設定, 在 my.cnf 中設定: log-slow-queries = [slow_query_log_filename]

3. Html_mf_head.jspMainnotite.jsp 系統修正及調教
 - 3-1. 整合頁面主體(Body 部份)公用程式。
 - 3-2. 修改及整合頁面呈現資訊及資料庫預設讀取動作(原_main路徑及_incule路徑下整合至_main路徑下)。
4. 優化公用參數群組
 - 4-1. 減緩重覆讀取及寫入Cache及buffer的頻率。
 - 4-2. 減緩頁面的自動重整的頻率。
 - 4-3. 減緩前台對伺服器資料的需求頻率。

修正項目處理方式	修正項目處理方式
----------	----------

優化步驟	1. 先由首頁項目來點選找出那些sql執行時間過長，來進行首批優化 2. 再由帳號登入，來找出帳號處理與頁面，造成執行緩慢的地方來加以改進。
------	---

(三) 系統提升規格說明

1. 入口網站需求

- 1-1. 提供各入口網站搜尋文章、照片、學生…等資訊。
- 1-2. 提供各入口網站熱門文章標籤機制。
- 1-3. 平台需擁有跨平台的伺服器服務，可在 WIN、LINUX 系統下作業能力。
- 1-4. 平台首頁欄位 fluctuation 區塊設計，具備 drag 需求並提供系統管理者開。
- 1-5. 提供各入口網站文章、照片、各歷程檔案系統的最新資訊及各式排行榜。
- 1-6. 提供各入口網站熱門文章標籤機制。
- 1-7. 提供各入口網站當日文章、照片等等數量統計資訊。
- 1-8. 支援黑名單 Blacklist 機制禁止使用者進入機制。

2. 後台功能

2-1. 系統總管理者需求

- (1). 系統管理者需求具備 Tag 使用列表 select 機制。
- (2). 系統管理者文章編輯器可直接嵌入 SWF、WMV、QUICKTIME 格式。
- (3). 系統管理者文章編輯器必須具備圖形編輯需求並可藉由此需求完成照片動畫設計，可直接輸出成 SWF 格式，圖形編輯需求接受 JPG 格式 drag。
- (4). 系統管理者可以設定系統預設開放模組、使用空間。
- (5). 系統管理者需求須能控制，所有網站容量限制機制。
- (6). 系統管理者需求有訊息發布管理需求，至少需具備公告訊息發布需求及活動訊息發布機制。
- (7). 系統管理者需求具備過濾不恰當文字需求，並由管理者自行設定 blockade the IP 進入需求。
- (8). 系統管理者需求具備系統 backup 需求，且需依照設定時間完成。
- (9). 系統管理者在伺服器本機端可使用內建需求將 SWF 和 EXE (Flash Projector) 格式匯入 Flash 影片，以利製作本系統橫幅或各類型廣告。

2-2. 分權管理者需求

- (1). 系統管理者文章編輯器必須具備圖形編輯需求並可藉由此需求完成照片動畫設計，可直接輸出成 SWF 格式，圖形編輯需求接受 JPG 格式 drag。
- (2). 可管理入口網站多元入口目錄的建立與維護機制。
- (3). 提供入口管理者最新消息發佈機制。
- (4). 系統管理者在伺服器本機端可使用內建功還能編輯所匯入 SWF 檔案中的大部份元素。可以隨意取代 SWF Flash 影片的元素，而不需要 FLA 檔案。
- (5). 針對被檢舉的不當內容進行後續管理機制，平台管理者需求具備文章列表並可由管理者設定不恰當文章直接刪除。

- (6). 系統管理者需求，首頁擁有獨立校園 Logo 上下架的需求並提供系統管理者上傳並選擇 Logo 使用機制。
- (7). 系統管理者會員管理模式須符合下列需求:(csv 檔 by Remittance 需求、order by 入會日期、order by 登入日期、order by 帳號名稱、order by e-Mail、batch 刪除、使用者自由使用控制鍵、使用者停止使用控制鍵、使用者保留控制鍵、使用帳戶搜尋控制鍵)。
- (8). 系統管理者可對歷程檔案批次新增、設定、刪除、禁用/啟用、空間管理等控管。

2-3. 平台控管需求

- (1). 系統軟體與應用軟體需配合更新、修補相關安全漏洞至最新狀態。
- (2). 網路系統主機需關閉非必要的網路服務及網路連接埠。
- (3). 應用系統應依使用者所負責業務性質及職掌，賦予不同資料存取權限，避免重要資料外漏或遭不經意之更動。
- (4). 系統發展過程中所接觸之重要資料，需提出安全管控措施，防止資料被竊取、竄改、販售、洩漏及不當備份等情形。
- (5). 資料庫系統層次記錄所有資料異動的歷史記錄。
- (6). 需提供資料庫備份與復原程序。
- (7). 需提供災難復原計畫。
- (8). 需提供系統遭駭客入侵時之防護計畫與對策。

2-4. 校園快速建立功能

- (1). Eportfolio 管理。
- (2). 文章管理。
- (3). 全校班級管理。
- (4). 行政審核查詢。
- (5). 行政審核管理。
- (6). 系統發件管理。
- (7). 系統群組設定。
- (8). 社團審核查詢。
- (9). 社團審核管理。

2-5. 校園行事曆功能需求說明

使用者都須具備此項功能並符合 Web2.0 透過網路取得軟體服務，只要是合法使用者不限制時間及地點。

- (1). 系統提供校園行事曆功能，符合人性化設計，可拖曳方式完成設定。
- (2). 具行事曆功能, 能從 WEB 上查詢活動及排定活動、時程。
- (3). 具建立校園行事曆，以 web 介面操作，始畫面呈現當月日曆，使用者點選特定日期進入該日行事曆操作狀態。
- (4). 作狀態分為“行程瀏覽”與“行程編輯”兩個操作選項，“行程瀏覽”可以察看當日全部行程，“行程編輯”用於新增、刪除以及行程。

- (5). 具排定日期、時間、事項及文字說明欄，輸入畫面欄位包含日期、時間、事項、說明、公開、提示，等六個輸入欄位。

(四) 學生歷程模組說明

目的收集學生多面向的學習活動或作品，做為一種評量的工具或方法。

1. 學生個人資料維護系統
2. 個人歷程功能

1-1. 平台將規劃成兩個區塊, 一個靜態的 e-portfolio, 另一個動態的部落格。

1-2. 所有使用者 issues the article 需擁有獨立 article 網址, issues the article 網址需顯示個人使用帳號並不得以亂碼呈現或隨機方式呈現。

1-3. 使用者個人網頁管理須具備第二管理人權限並至少符合下列功能:(文章編輯/修改/刪除功能、文章回覆管理修改功能、網站樣式設定修改功能、留言板修改功能、相簿管理修改功能、檔案總管修改功能), 並可有密碼管理功能。

1-4. 個人使用者需有線上投票, 並有即時統計功能。

3. 個人版型設計功能

2-1. 個人使用者擁有個人版型設計功能, 需具備問卷調查、分類、月曆、正文、我的最愛最新留言、訪客、個人資訊、count、RSS 訂閱、我的好友區塊管理功能, 可自行上傳圖片及儲存。

2-2. 個人使用者擁有個人區塊開關功能(須包含最新留言、我的最愛、月曆、群組、訪客、Count、問卷), 依照個人選項決定使用者版面區塊開關功能並可左右換置。

2-3. 個人使用者擁有版型變更功能, 並內定版型須大於 30 組以上。

2-4. 個人使用者擁有版型有關鍵字搜尋及延伸閱讀。

2-5. 個人使用者擁有個人備份, 經管理者開放, 擁有匯出、匯入機制。

2-6. 個人使用者擁有右鍵封鎖及各項互動開關功能。

4. 個人行事曆功能

3-1. 個人使用者都須具備此項功能並符合 Web2.0 透過網路取得軟體服務, 只要是合法使用者不限制時間及地點。

3-2. 系統提供個人行事曆功能, 符合人性化設計, 可拖曳方式完成設定。

3-3. 具行事曆功能, 能從 WEB 上查詢活動及排定活動、時程。

3-4. 具建立個人及行事曆, 以 web 介面操作, 始畫面呈現當月日曆, 使用者點選特定日期進入該日行事曆操作狀態。

3-5. 作狀態分為“行程瀏覽”與“行程編輯”兩個操作選項, “行程瀏覽”可以察看當日全部行程, “行程編輯”用於新增、刪除以及個人行程。

5. 學習運用學生學習歷程與教師教學歷程設計

4-1. 個人使用者都須具備此項功能並符合 Web2.0 透過網路取得軟體服務, 只要是合法使用者不限制時間及地點。個人使用者輸入帳號、密碼登入。

- 4-2. 學生個人網頁區。
- 4-3. 學生互評記錄與回饋建議。

6. 學生學習歷程功能

- 5-1. 個人使用者都須具備此項功能並符合 Web2.0 透過網路取得軟體服務，只要是合法使用者不限制時間及地點。
- 5-2. 個人使用者登入，學生學習歷程模組即可新增/刪除/設定個人歷程。
- 5-3. 系統管理者設定分權，指定分項管理員審核各項歷程記錄亦可關閉審核，學生自由填寫。
- 5-4. 多種欄位填入方式，方便又不失創意。
- 5-5. 學生歷程活動心得填寫，上傳圖片，並指定圖片展開位置，系統將自定設定大小。
- 5-6. 學生上傳得獎圖檔，後等待審核。
- 5-7. 學生自由選擇所需產生電子履歷項目、順序、全選、修正標題、選擇內頁設計。
- 5-8. 後台查詢/主管管全校列表查詢/導師列表查詢
- 5-9. 導師輔導管理個人使用者輸入帳號、密碼登入，使用學生學習歷程模組即可新增/刪除/設定個人歷程。
- 5-10. 支援學生推甄資料
- 5-11. 資料匯出功能(與教育部學習歷程格式相同)
- 5-12. 搭配影像掃描器提供學生學習檔案製作(規格如 EPSON GT-1500 平台式 A4 彩色影像掃描器)

教學精進預警系統

● 公用系統部分如學生數位學習歷程檔案系統

● 開放式學習模組說明

記錄學生的成績，提供統計分析，透過線上測驗所得的全班成績統計、個人歷來成績統計，可立即且持續地掌握學生的學習狀態，提供學生線上學習使用。

1. 系統管理者(學校)：

1-1. 會員帳號管理

1-2. 課程管理

1-3. 公告系統管理

2. 教學管理(教師)：

2-1. 課程管理：

2-2. 授課老師報表：

2-3. 多元教材上傳：

2-4. 多元測驗方式設定：

2-5. 題庫上傳：

2-6. 考卷上傳管理系統

3. 個人化學習管理(學生)：

● 學習預警模組說明

資料依照學習管理員依照年度、學期、班級設定學習預警，預警包含，段考成績、學期成績、獎懲、出缺勤、體適能等提供精準早期措施。建立完正常模，依照年度、學年、班級、男女，篩選並搜尋「早期警告系統」產生的特定通知。對於各個傳送的通知都存在一個記錄檔記錄。可依通知日期、規則名稱或使用使用者作搜尋。

1. 正規班畢業學分須達 160 學分、建教班畢業學分須達 150 學分。

2. 部定及格率 85%

3. 專業及實習科目及格學分數：60 學分以上及格

4. 實習(實務)科目及科學分數：30 學分以上及格

5. 實用技能學程入學學生適用：

5-1. 實用技能學程畢業學分須達 150 學分

5-2. 部定及格率 85%